

2023

SEMINARPROGRAMM

**BILDUNGSHAUS
BAD NAUHEIM**

www.lernorte.bhbn.de

FÜHREN UND LEITEN | PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG | KONFLIKTE BEARBEITEN | PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG



für Fachkräfte in der pädagogischen und sozialen Arbeit

Bildungshaus Bad Nauheim
**BILDUNGSWERK
HESSENMETALL**

b BWHW
BILDUNGSWERK

WILLKOMMEN

SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN,

mit dem vorliegenden Fortbildungsangebot verfolgen wir das Ziel, Sie bei der Professionalisierung Ihrer pädagogischen und sozialen Arbeit zu unterstützen. Durch die sorgsame Auswahl von relevanten und aktuellen Seminarthemen, durch die Akquise kompetenter und erfahrener Referentinnen und Referenten sowie die professionelle und bewährte Lernumgebung unseres Bildungshauses werden wir unserem Qualitätsanspruch einer praxis-, erlebnis- und ergebnisorientierten Fortbildung gerecht und bieten Ihnen den optimalen Rahmen für die fachliche Weiterentwicklung und den persönlichen Austausch. Da unsere Seminare durch das Land Hessen gefördert werden, stehen Ihnen unsere Angebote zu einem besonders günstigen Preis zur Verfügung.

Wir freuen uns, Sie bald im Bildungshaus Bad Nauheim begrüßen zu dürfen!

SEMINARE IM ÜBERBLICK

Führen und Leiten	3
Pädagogische Qualifizierung	6
Konflikte bearbeiten	21
Persönlichkeitsentwicklung	23
Organisatorisches, Anmeldung, Anfahrt	26



IHR ANSPRECHPARTNER

Niklas Appel, Seminarordinator
Telefon: +49 (0) 6032 948-750
E-Mail: n.appel@bhbn.de



FÜHREN UND LEITEN

Coaching – Einzelgespräche führen

**ZIELE**

Coaching ist eine Beratungsform, die in einem geschützten Rahmen die Möglichkeit bietet, Menschen bei der Erreichung ihrer beruflichen und persönlichen Ziele zu unterstützen. Coaching berücksichtigt die Person, die persönliche Situation ebenso wie Zielerreichung und Aufgabenerfüllung. Als Coach begleiten Sie Ihr Klientel in deren Entwicklungsprozess, ihre Lösungen für anstehende Aufgaben zu finden und zur Umsetzung zu bringen. Damit erhöhen Sie die Selbstwirksamkeit, die Motivation und die Fähigkeit zur Selbstreflexion des Klientels.

INHALTE

- Systemische Grundhaltung in der Beratung
- Das GROW-Modell zur Strukturierung des Beratungsprozesses
- Leitfaden für Coachinggespräche
- Methoden der Gesprächsführung: aktives Zuhören, Fragetechniken, Feedback geben, Ich-Botschaften
- Praktische Übungen

METHODEN

Theoretische Kurzvorträge, Moderationsmethoden, Interaktionsübungen, Rollenspiele

DAUER

2 Tage

TERMINE

30.05.2023 - 31.05.2023

24.10.2023 - 25.10.2023

KOSTEN

€ 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim

80.02**FÜHREN UND LEITEN****Den Teamgeist wecken – Teams zur Selbstverantwortung führen****ZIELE**

Die große Herausforderung bei der Teamführung liegt darin, unterschiedliche Persönlichkeiten dazu zu bewegen, gemeinsam an einem Strang zu ziehen. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Dynamiken in Teams wirken und wie Sie auf die Teamdynamik einwirken können, um ein motiviertes Miteinander zu erreichen. Sie gewinnen Klarheit über Ihre Führungsrolle und Aufgaben im Team und lernen Methoden kennen, mit deren Hilfe Sie die Zusammenarbeit gezielt steuern können.

INHALTE

- Voraussetzungen erfolgreicher Teamarbeit
- Phasen der Teamentwicklung
- Vom Ich zum Wir – Kooperation erreichen
- Der Unterschied macht's – Rollen im Team und Umgang damit
- Klärung der eigenen Aufgaben und Kompetenzen
- Wieviel Führung braucht mein Team? – Selbstorganisation fördern
- Effektive Besprechungskultur und Spielregeln etablieren
- Teamsteuerung – Moderation von Besprechungen und Teamprozessen
- Problemlösungsmethoden

METHODEN

Interaktive Lernimpulse, Einzel- und Gruppenarbeiten, praxisorientierte Fallarbeit

80.03**FÜHREN UND LEITEN****Moderation in Netzwerken****ZIELE**

In Netzwerken zusammenarbeiten heißt Kompetenzen und Ressourcen der Partner/-innen bündeln. Moderation ist einer der wirksamsten Erfolgsfaktoren der Netzwerkarbeit. Je nachdem, wie sie verstanden und ausgeführt wird, entscheidet die Moderation darüber, in welcher Weise und auf welchem Niveau ein Wissens- und Ideenaustausch im Netzwerk stattfindet. Dieses zweitägige Seminar bietet Ihnen fachliche Impulse ebenso wie den Austausch mit erfahrenen Moderator/-innen. Wirkungsvolle Arbeitsweisen und Techniken für die Netzwerkmoderation werden vorgestellt, gemeinsam erprobt und reflektiert. Diese Fortbildung ist für alle interessant, die mit Netzwerkpartner/-innen zusammenarbeiten und ihre Moderationstätigkeit weiter professionalisieren wollen.

INHALTE

- Die besondere Rolle des/der Netzwerkmoderators/-moderatorin klären
- Moderationsmethoden und Kreativitätstechniken für die Anwendung in Netzwerken kennenlernen und erproben
- Frage- und Visualisierungstechniken kennenlernen und anwenden
- Verschiedene netzwerktaugliche Veranstaltungsdesigns für unterschiedliche Zwecke planen, ausprobieren und reflektieren
- Vorgehen und Ergebnisse moderierter Treffen und Veranstaltungen im Netzwerk strukturiert bewerten, Entwicklungspotenziale erkennen und motiviert nutzen

METHODEN

Impulsvorträge, Beispiel-Präsentationen, Dialogübungen, Plenar- und Kleingruppenarbeiten unter Einsatz verschiedener Kreativitätstechniken, Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden untereinander, Impulse zur Selbstreflexion

DAUER	2 Tage
TERMIN	05.10.2023 - 06.10.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	15.06.2023 - 16.06.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.04

FÜHREN UND LEITEN

NEU

Besprechungen und Teamsitzungen erfolgreich leiten

ZIELE

Erfolgreiche Besprechungen und Sitzungen steigern nicht nur die Zufriedenheit der Teilnehmenden, sondern fördern auch Motivation und Effizienz. Mit unserem Seminar „Besprechungen und Teamsitzungen erfolgreich leiten“ lernen Fach- und Führungskräfte, wie Sie Gruppenprozesse effektiver gestalten, Moderationstechniken anwenden, Fragetechniken nutzen, Rollen vermitteln und Zeitmanagement betreiben. Befreien Sie sich von Ängsten und unsicherem Verhalten und erlangen Sie die Kraft, Ihre Besprechungen und Sitzungen erfolgreich zu leiten.

INHALTE

- Struktur und Ablauf einer Besprechung
- Die Rolle des Moderators/der Moderatorin
- Moderationstechniken
- Gesprächsführung
- Fragetechniken
- Gruppenprozesse fördern
- Visualisierung von Ergebnissen
- Übungsmoderationen

METHODEN

Lehrvortrag, Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Moderation erleben, Erprobung des eigenen Moderationsstils

80.05

FÜHREN UND LEITEN

NEU

Betriebswirtschaftliche Aspekte zur Führung von Weiterbildungseinrichtungen/Bildungseinrichtungen

ZIELE

Fach- und Führungskräfte in Bildungseinrichtungen sind im betriebswirtschaftlich geprägten Umfeld tätig und werden mit zunehmend höheren Anforderungen an die wirtschaftliche Steuerung ihrer Institutionen konfrontiert. Um in diesem Kontext erfolgreich zu wirken, ist Wissen und Haltung zum Controlling im Sinne einer effizienten Steuerung unerlässlich.

Das Seminar macht die strategische Bedeutung der wirtschaftlichen Steuerung deutlich. Schwerpunktmäßig erfolgt die Einführung in die Begriffe, Zusammenhänge und Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung. Das Controlling in seinen unterschiedlichen Aspekten wird ebenfalls thematisiert.

Das Seminar setzt keinerlei Vorkenntnisse voraus und ist praxisnah ausgerichtet. Beispiele aus bildungsfernen und -nahen Unternehmen sollen den Lerntransfer der Teilnehmenden auf ihre eigene Situation anregen. Für die praktischen Übungen sollte ein Taschenrechner mitgebracht werden.

INHALTE

Kosten- und Leistungsrechnung als zentrales Informationsinstrument

- Funktionen der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)
- Schnittstellen zwischen externem Rechnungswesen und der KLR
- Kostenarten- und Kostenstellenrechnung
- Gemeinkostenverteilung im Betriebsabrechnungsbogen (BAB)
- Kostenträgerrechnung auf Basis von Vollkosten
- Kostenträgerrechnung auf Basis von Teilkosten
- Fixe und variable Kosten: die Deckungsbeitragsrechnung
- Gewinnschwellenbetrachtung in der Break-Even-Analyse

Controlling als Führungsinstrument

- Controlling, Aufgaben und Schnittstellen
- Teilgebiete des Controlling
- Budgetierung und Budgetkontrolle
- Die Balanced Scorecard als Beispiel einer sinnvollen Verknüpfung von strategischem und operativem Controlling

METHODEN

Vortrag, Lehrgespräch, Beispiele und praktische Übungen

DAUER 2 Tage

TERMIN 01.06.2023 - 02.06.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 27.09.2023 - 28.09.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG



Einstieg in die systemische Beratungsarbeit

ZIELE

In diesem Seminar geht es darum, sich mit den Grundlagen der systemischen Beratungsarbeit vertraut zu machen. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der systemischen Denkweise und lernen systemische Fragetechniken kennen, die in Beratungssequenzen geübt werden können.

Das Seminar hat Werkstattcharakter. Im Vordergrund steht das Durchführen und Reflektieren einzelner Übungen.

INHALTE

- Kennenlernen der systemischen Denkweise bzw. Haltung für die systemische Arbeit
- Anwendungsgebiete und Wirkungsweisen systemischer Fragetechniken
- Reflexion des eigenen Beratungsstils

METHODEN

Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion und Reflexion im Plenum, Erfahrungsaustausch, kollegiale Beratung, Kurzvorträge

DAUER	2 Tage
TERMIN	13.06.2023 - 14.06.2023 30.10.2023 - 31.10.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.07

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Ansprache von Betrieben**ZIELE**

Die Vermittlung von Jugendlichen in Praktika und betriebliche Ausbildung rückt immer mehr in den Mittelpunkt in der pädagogischen Arbeit. Ihre Aufgabe ist es, Jugendliche in ihrer Entwicklung zu begleiten, zu fördern und zu stützen, um sie auf diese Bereiche vorzubereiten.

Um möglichst viele Teilnehmer/-innen in Ausbildung und berufliche Tätigkeit zu vermitteln, ist es notwendig, die Unternehmen als Kunden zu betrachten. Hier gelten die Gesetze des Marktes und die Regeln des Verkaufs. Mittel- und langfristige Vermittlungserfolge sind keineswegs allein konjunkturell bedingt: Oft entscheiden die Fähigkeiten, Netzwerke zu entwickeln, Beziehungsmanagement zu leisten und Kundenbindung zu betreiben über den Erfolg.

Im Seminar lernen Sie unter anderem, wie Sie gezielt Kooperationspartner/-innen finden, diese gewinnen und binden.

INHALTE

- Networking
- Beziehungsmanagement
- Kundenbindung
- Qualitätssicherung der Akquisitionsarbeit
- Einwandbehandlung

METHODEN

Vortrag, Gruppengespräch, Gruppenarbeiten

80.08

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Förder-, Qualifizierungs- und Beurteilungsgespräche mit Auszubildenden führen**ZIELE**

Schulen und Ausbildungsbetriebe geben den Schüler/-innen und Auszubildenden kontinuierlich Rückmeldung über ihre Leistung. Diese Leistungsrückmeldungen haben jedoch oft zu wenig Aussagekraft und Nutzen für die Entwicklung der Schüler/-innen und Auszubildenden.

Durch die Verknüpfung von Zielvereinbarungs-, Feedback- und Beurteilungsgesprächen zu einem Lernkreislauf, werden die Förderung und die Entwicklung der Schüler/-innen und Auszubildenden stärker in den Mittelpunkt gestellt.

INHALTE

- Förderung und Motivation durch Leistungsrückmeldung
- Motivierende Ziele für Schüler/-innen und Auszubildende
- Umgang mit Beurteilungskriterien
- Feedback: Anerkennung geben – Kritik äußern
- Zielvereinbarungs-, Feedback- und Beurteilungsgespräche mit Schüler/-innen und Auszubildenden

METHODEN

Lehrgespräche, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Austausch

DAUER 2 Tage

TERMINE 14.09.2023 - 15.09.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 31.08.2023 - 01.09.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.09

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Motivation: Junge Erwachsene begeistern (lassen)

ZIELE

Kleinere Kinder begeistern sich laufend für etwas – sie sind sofort hochmotiviert, sobald ihnen etwas Spaß macht. Lernen gelingt ihnen spielerisch. Ab dem Grundschulalter ändert sich etwas – vermehrt stehen wir Jugendlichen gegenüber, denen es aus den unterschiedlichsten Gründen an Motivation fehlt. Was steckt dahinter und welchen Hebel habe ich als Pädagogin/Pädagoge, Jugendliche zu motivieren?

In diesem Seminar erhalten Sie Erkenntnisse über aktuelle Motivationstheorien/-strategien (z. B. FLOW-Konzept nach Csikszentmihályi) und verstehen, wie Motivation entsteht und wie diese gefördert werden kann. Sie evaluieren die unterschiedlichen Bedürfnisse und lernen die verschiedenen Motivationsstypen der Ihnen anvertrauten Jugendlichen zu erkennen und diese zu Ihrer optimalen Förderung zu nutzen. Darüber hinaus bekommen Sie interessante Einblicke in die professionelle Arbeit mit Zielen. Sie lernen, wie Sie mit geringem Aufwand ein motivierendes Umfeld zur Weiterentwicklung schaffen können (Lernen 4.0), wie Sie Jugendliche auch ohne Geld oder Sanktionen motivieren und Demotivation verhindern können. Sie werden somit zum aktiven Motivator.

INHALTE

- Motivation – Was ist das?
- Demotivation als versteckte Bedürfnisse – Das Fünf-Warum-Prinzip
- Aktuelle Motivationstheorien: extrinsische und intrinsische Motivation, Maslows Bedürfnispyramide & Banduras Theorie der Selbstwirksamkeitserwartung
- Die Kunst des Zuhörens und Wahrnehmens – Die eigene Rolle verstehen
- Höchstleistungen durch FLOW
- Motivationstypen
- Verantwortung, Mit- und Selbstbestimmung fordern und fördern
- SMARTER Ziele setzen
- Praktische Tipps zur langfristigen Motivation

METHODEN

Theorieimpulse, Praxistransfer, Rollenspiel, Gruppenarbeiten, angeleiteter Erfahrungsaustausch, Diskussion

80.10

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Helfen ja, retten nein – Professionelle Positionierung in sozialen und beratenden Berufen

ZIELE

Sie arbeiten engagiert im pädagogischen und sozialen Bereich, d. h. Sie geben viel und täglich. Wo hört helfen auf und wo fängt „retten-wollen“ an? Wie grenze ich mich ab? Wie aktiviere ich Eigenverantwortung bei meinem Gesprächspartner? Ihre Energie und Ihr Engagement sind sehr wertvoll. Ein bewusster Umgang damit, trägt dazu bei, Ihre Kräfte zu erhalten und die gewünschten Ziele zu erreichen.

In diesem Seminar lernen Sie

- sich selbst zielführend zu steuern und zu positionieren.
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen.
- sich abzugrenzen und in einen verbindlichen Kontakt zu gehen.
- leicht umsetzbare und wirksame Techniken.

INHALTE

- Die individuelle professionelle Rolle definieren
- Selbstführung
- Präsenz und Auftreten mit Kopf und Körper
- Aktive Wertschätzung
- Selbstanerkennung
- Bewusste Wortwahl und deren Bedeutung (in der Eigenkommunikation und mit Anderen)

METHODEN

Fach- und Impulsvortrag, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion, Fallbeispiele

DAUER	2 Tage
TERMIN	11.05.2023 - 12.05.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	17.07.2023 - 18.07.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.11

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Gesundheitsförderung in pädagogischen Kontexten – Inhalte aus dem Themenfeld Gesundheit richtig vermitteln

ZIELE

Sie möchten erfahren, wie Sie die Zusammenhänge von Leistungsfähigkeit und Gesundheit in pädagogischen Kontexten vermitteln können? Sie möchten Ihre Teilnehmenden dabei unterstützen eine gesunde Lebensweise zu entwickeln? Wenn Sie nach Anregungen für einfache, aber effektive Maßnahmen zur Förderung gesundheitlicher Themen im Unterricht oder anderen pädagogischen Settings suchen, ist unser Seminar genau das Richtige für Sie.

Im Rahmen des Seminars zeigen wir Ihnen auf, wie Sie Ihre Teilnehmenden dabei unterstützen

- ihr Gesundheitsverhalten zu reflektieren.
- persönliche Gesundheitsgefahren zu erkennen.
- vorhandene Gesundheitsressourcen zu aktivieren.

INHALTE

- Wirkungszusammenhänge von Lebensstil und Gesundheit
- Selbst-Analyse des eigenen Gesundheitsverhaltens
- Strategien zur Förderung eines aktiven Alltags
- Umsetzung von Sport- und Bewegungseinheiten
- Gesundheit und Ernährung
- Umgang mit Stress/Entspannungstechniken
- Praktische Erprobung von Einzelbausteinen

METHODEN

Impulsvorträge, Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch und Praxiseinheiten

80.12

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Der neue Methoden-Mix für mehr Abwechslung im Unterricht

ZIELE

Dieses Seminar richtet sich an Lehrende, die ihre methodische Kompetenz in der Unterrichtsgestaltung auffrischen/erweitern wollen. Ausgehend von den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen der (Erwachsenen-)Pädagogik, werden wir mit einer Vielzahl an Unterrichtsmethoden experimentieren und ihre Anwendungsmöglichkeiten auf die zu vermittelnden Kompetenzen reflektieren. Die angestrebten Lernziele sowie Rahmenbedingungen, die die Lehrkraft in ihrem Berufsalltag vorfindet, gehören hierbei zu den zentralen Entscheidungskriterien für die Auswahl der geeigneten Methoden. Auch die Bedürfnisse von verschiedenen Lerntypen werden besprochen.

Im Seminar werden Sie Ihre Kenntnisse der kompetenzorientierten Lernzielformulierung auffrischen. Sie lernen neue Methoden kennen (Erlebnisorientiertes Lernen, Lernportfolio, Inverted Class Room etc.). Zusammen mit anderen Teilnehmenden erproben Sie die ausgesuchten Methoden und diskutieren ihre Einsatzmöglichkeiten in der pädagogischen Praxis. Am Ende des Seminars stellen Sie einen persönlichen Werkzeugkoffer zusammen, der es Ihnen ermöglicht, Ihren Unterricht abwechslungsreicher und effizienter zu gestalten.

INHALTE

- Kompetenzorientierte Lernzielformulierung
- Konstruktive Aligment, Lernzieltaxonomie nach Bloom
- Typologien/Motivation von Lernenden
- Problem Based Learning, erlebnisorientierte Methoden, Lernportfolio, Inverted Class Room u.v.m.
- Arbeit an eigenen Unterrichtsinhalten mit Einsatz von neuen Methoden

METHODEN

Impulsvortrag, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion und Reflexion im Plenum

DAUER	2 Tage
TERMIN	04.09.2023 - 05.09.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	29.06.2023 - 30.06.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.13

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Präsenz und Auftreten stärken

ZIELE

Präsenz und Auftreten sind nicht nur bei Präsentationen ein wichtiges Thema. Jede Situation im Beruf und im Alltag bietet die Chance, dass wir unsere Präsenz erhöhen und damit unser Auftreten stärken. Und uns damit „ganz nebenbei“ das Leben leichter machen.

Was machen erfolgreiche Menschen bevor Sie denken und sprechen? Welches Körperteil hilft uns enorm dabei, unsere Präsenz zu erhöhen und damit unser Auftreten zu stärken? Antworten auf diese Fragen und noch mehr Wertvolles erfahren Sie in diesem Seminar. Profitieren Sie von dem Erfolgsfaktor Wertschätzung und erleben Sie den praxisbezogenen Zusammenhang zwischen Wertschätzung und Erfolg.

Ziel ist es:

- zu agieren statt zu reagieren – auch in unvorhersehbaren Situationen
- sich fokussieren zu können, auf das, was zu einem bestimmten Zeitpunkt wirklich wichtig ist
- sich selbst zielführend steuern zu können
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen
- sich selbst mehr zu(ver)trauen

INHALTE

- Selbstanerkennung
- Aktive Wertschätzung
- Konstruktive Kommunikation
- Zusammenhang von Sprache und Körperhaltung
- Selbststeuerung
- Achtsamkeit
- Individuelle und „typgerechte“ Präsenz
- Glaubwürdiges Auftreten

METHODEN

Kurzvorträge für die Praxis, Besprechung von Praxissituationen, Gruppenarbeiten, Kleingruppengespräche, Einzelarbeit, praktische Übungen

80.14

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Grundlagen des Netzwerkmanagements

ZIELE

Netzwerke sind eine besondere Form der Zusammenarbeit meist sehr vieler, unterschiedlicher Partner/-innen. Netzwerke können Ziele verfolgen und erreichen, deren Reichweite und Tiefe für einzelne Einrichtungen oder kleinere Partnerschaften undenkbar und unerreichbar sind. Die Ausrichtung und Steuerung der Zusammenarbeit in Netzwerken ist eine komplexe Anforderung, die weit über das Steuern eines Projektes oder Teams hinausgeht.

Dieses Seminar ist für alle interessant, die neue Netzwerke aufbauen wollen oder die bereits in Netzwerken zusammenarbeiten und diese Zusammenarbeit reflektieren wollen, um sie zu beleben oder an entscheidenden Punkten weiterzuentwickeln. Es bietet neben Fachimpulsen zu Teilprozessen und Instrumenten der Netzwerkarbeit viel Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch mit Vertreter/-innen anderer Netzwerke.

INHALTE

- Erfolgsfaktoren in der Netzwerkarbeit kennenlernen
- Überblick über Aufgabenfelder im Netzwerkmanagement erhalten
- Schwerpunktthemen im Netzwerkmanagement erkennen, die maßgeblich für den Erfolg der eigenen Netzwerkarbeit sind
- handlungsleitende Ziele für die Netzwerkarbeit gemeinsam erarbeiten und nachhaltig fortschreiben
- Passende Partner/-innen gewinnen und binden
- Geeignete Arbeitsstrukturen und Arbeitsweisen im Netzwerk aufbauen und betreiben
- Kommunikationswege im Netzwerk gezielt auswählen und pflegen

METHODEN

Impulsvorträge, Beispiel-Präsentationen, Dialogübungen, Plenar- und Kleingruppenarbeiten unter Einsatz verschiedener Kreativitätstechniken, Erfahrungsaustausch, Impulse zur Selbstreflexion

DAUER	2 Tage
TERMIN	31.05.2023 - 01.06.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	25.05.2023 - 26.05.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.15

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Psychische Beeinträchtigungen bei jungen Erwachsenen – Erkennen, Umgang und Ansprache

ZIELE

Die Arbeit mit Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen kann für pädagogische Mitarbeitende sehr herausfordernd sein und geht oft mit einer hohen eigenen emotionalen Belastung einher. Hier braucht es neben einem besonderen Einfühlungsvermögen auch ein gut fundiertes Wissen über die verschiedenen Krankheitsbilder, um das Verhalten dieser jungen Menschen besser einordnen zu können und sowohl die Grenzen der Teilnehmenden als auch die eigenen Grenzen zu erkennen und zu akzeptieren.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie

- psychische Belastungen und Erkrankungen erkennen und einordnen können.
- Verständnis für beeinträchtigte Fähigkeiten wie Selbstkontrolle, Motivation, Antrieb, Frustrationstoleranz etc. bei psychisch erkrankten Teilnehmenden entwickeln.
- Grenzsituationen erkennen, in denen es akute Hilfe von Experten/-innen braucht.

INHALTE

- Basiswissen zu psychischen Erkrankungen (ICD 10, Strukturelle Störungen)
- Überblick relevanter Störungen
 - Affektive Störungen – Depressionen
 - Angststörungen, Panikattacken
 - Relevante Persönlichkeitsstörungen
 - Substanzinduzierte Störungen
 - Schizophrenie etc.
- Was kann ich tun? Möglichkeiten und Grenzen
- Erkennen und Ansprechen
- Wohin kann ich mich wenden? Aufbau eines Netzwerkes

METHODEN

Präsentation, Diskussion, Erfahrungsreflexion, Gruppenarbeiten, Rollenspiele

80.16

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Recht in der Ausbildungspraxis

ZIELE

Die Teilnehmenden erhalten Sicherheit im Umgang mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen im Ausbildungsbereich. Sie betrachten alle ausbildungsrelevanten Regelungen im Überblick und erarbeiten die Grundlagen für die praktische Anwendung anhand aktueller Praxisprobleme.

INHALTE

- Rechtsquellen der Berufsausbildung
- AGG-konformer Umgang mit Bewerbungen
- Begründung des Ausbildungsverhältnisses
- Inhalte des Ausbildungsvertrages
- Rechte und Pflichten des/der Auszubildenden
- Rechte und Pflichten des Ausbildungspersonals
- Prüfungsregelungen
- Beendigung des Ausbildungsverhältnisses
- Übergang in ein Arbeitsverhältnis
- Wiederkehrende Probleme und Unsicherheiten im Ausbildungsalltag

METHODEN

Lehrgespräche, Fallbeispiele, Gruppenarbeiten, Austausch und Diskussion

DAUER	2 Tage	DAUER	2 Tage
TERMIN	03.04.2023 - 04.04.2023	TERMIN	06.11.2023 - 07.11.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension	KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim	ORT	Bad Nauheim

Zürcher Ressourcen Modell

ZIELE

Das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM) basiert auf Erkenntnissen der Neurowissenschaften und ist ein Training zur nachhaltigen Verhaltensänderung. Der Einsatz des ZRM hat sich in den unterschiedlichsten pädagogischen Arbeitszusammenhängen bewährt. Das ZRM ermöglicht den Teilnehmenden, ihr Verhalten zu reflektieren, hinderliche Verhaltensweisen zu identifizieren und diese in einem abgestimmten Training zu verändern. Dabei dienen die einzelnen Schritte des Trainings der Identifizierung, dem Aufbau und Einsatz der eigenen Ressourcen. Im Verlauf des Seminars durchlaufen Sie die fünf Stufen des Modells und bearbeiten dabei für Sie relevante Themen. Dazu werden Ihnen im Vorfeld „Logbücher“ zur Verfügung gestellt, mit deren Hilfe Sie für sich relevante Themen identifizieren können.

Im Seminar erhalten Sie eine theoretische Einführung in das ZRM und Kenntnisse zu dessen praktischer Umsetzung im pädagogischen Alltag.

INHALTE

Die fünf Phasen des ZRM

- Mein aktuelles Thema
- Vom Thema zu meinem Ziel
- Vom Ziel zu meinem Ressourcenpool
- Mit meinen Ressourcen zielgerichtet handeln
- Integration, Transfer und Abschluss

METHODEN

Einzel- und Gruppenarbeiten, mentales Training, Körperübungen, Rollenspiele

Gamification: Der neue Trend in der pädagogischen Arbeit

ZIELE

Spielen und Lernen sind eng miteinander verbunden. Die Entwicklung eines Spiels hat vieles mit der Unterrichtsplanung gemeinsam. Die Entwickler/-innen müssen eine spannende Dramaturgie entwickeln und stützen sich dabei auf die Erkenntnisse der Didaktik und Gehirnforschung. Damit sind die Spielenden fähig, den Spielverlauf intuitiv zu erfassen, trotz „vorprogrammierter“ Niederlagen weiterzumachen und Lernerfahrungen im weiteren Prozess zu nutzen.

Die Erkenntnisse aus der Spielentwicklung können unabhängig vom jeweiligen Unterrichtsfach in der pädagogischen Arbeit in erster Linie zur Steigerung der Lernmotivation und Aktivierung eingesetzt werden. Im Fokus steht dabei ein modernes Lehr- und Lernverständnis, das auf Handlungsorientierung und Kompetenzerwerb abzielt.

INHALTE

- Überblick über die grundlegenden Terminologien im Bereich des „Game Based Learning“
- Vorteile und Grenzen des Einsatzes von (Computer-)Spielen und einzelner Game-Design-Elemente im Unterricht
- Entwicklung eigener Unterrichtskonzepte auf Basis der Erkenntnisse der Spieleentwicklung

METHODEN

Impulsvortrag, Ausprobieren der Spiele, Einzel- und Gruppenarbeiten, Gruppendiskussion, Reflexion

DAUER	3 Tage
TERMIN	15.05.2023 - 17.05.2023
KOSTEN	€ 390,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	05.06.2023 - 06.06.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

Verschwörungsmythen und Desinformationen – Wie lernen junge Menschen Fake News im Netz zu erkennen?

ZIELE

In politisch polarisierenden Zeiten spielen Falschmeldungen in sozialen Netzwerken und im Internet eine wichtige Rolle. Sie sind für viele Menschen eine Hauptinformationsquelle und verbreiten sich dynamisch. Gezielte Desinformation und Verschleierung von Fakten erschweren eine freie Meinungsbildung. Denn „Fake News“ sind bewusst gestreute Meldungen im Internet, die nicht der Wahrheit entsprechen. Sie sind meist politisch motiviert, dienen dem persönlichen Interesse und sollen der Meinungsmache dienen. In diesem Seminar erlernen Sie, wie Sie Schülerinnen und Schüler kompetent begleiten und unterstützen können, kritisch mit Falschmeldungen umzugehen.

INHALTE

- Wie kann ich das Thema „Fake News“ konkret in Form von Materialien und Übungen im eigenen Unterricht/Beratungen behandeln.
- Wie funktioniert die Nachrichtenwelt? Wem kann ich glauben? Wie kann ich herausfinden, welche Nachricht wahr oder falsch ist?
- Was sind „Fake News“ und wie erkenne ich sie? Wieso werden sie verbreitet und warum können sie gefährlich sein?
- Wie reagiere ich auf Fake News und Hasskommentare?

METHODEN

Impulsvortrag, Rechercheübungen anhand konkreter Beispiele, Präsentation, Diskussion, intensive Einzelarbeit, Gruppenarbeiten

DAUER

2 Tage

TERMIN

15.06.2023 - 16.06.2023

KOSTEN

€ 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim



80.20

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Projekte in sozialen Einrichtungen – Mit guter Projektarbeit überzeugen und Projektziele erfolgreich erreichen

ZIELE

Projektarbeit gewinnt immer mehr an Bedeutung. Auch in sozialen Einrichtungen werden zunehmend Aufgabenstellungen im Rahmen von Projekten bearbeitet. Diese Projekte haben oftmals anspruchsvolle bzw. ambitionierte Ziele, die innerhalb eines begrenzten Budgets und einer befristeten Zeit umgesetzt werden wollen. Mit Projekt-Know how, Projektmethodik (z. B. Projektleitfaden, Projektprozesse etc.) und Teamarbeit können Projekte erfolgreich durchgeführt werden.

Die Teilnehmenden

- kennen die wichtigsten Aspekte des Projektmanagements von der Projektidee bis zur Projektumsetzung.
- lernen, wie sie ihr Projektteam zusammenstellen und auf das Projekt fokussieren können.
- kennen die grundlegenden Aspekte der Teambildung im Projekt.
- erfahren, wie sie Projekte zielgenau managen, vorbereiten und begleiten.
- erfahren, wie sie ihr Projekt richtig „vermarkten“ können, um potenzielle Sponsoren, Unterstützer und Beteiligte zu begeistern und zu gewinnen.

INHALTE

- Projektdefinition: Verschiedene Projektarten, Bedeutung der Projektarbeit in sozialen Einrichtungen
- Projektphasen-Überblick: Von der Projektidee bis zum Projektabschluss
- Projektplanung: Projektskizze definieren, Team bilden, Projekt strukturieren und terminieren
- Projektdurchführung: Projekt starten, Aufgaben überwachen, mit Änderungen und Störungen umgehen
- Projektabschluss: Projekt evaluieren, Abschlussmeeting
- Projektmarketing: Potenzielle Sponsoren, Unterstützer und Beteiligte begeistern und für das Projekt gewinnen

METHODEN

Dialog, Vortrag, Gruppenarbeiten, Praxisbeispiel, Feedback

80.21

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Projektmanagement für Fortgeschrittene – Wie Sie als Projektteam-Mitglied zum Projekterfolg beitragen

NEU

ZIELE

Als Projektteammitglied stellen Sie in Projekten Ihr Fachwissen zur Verfügung und tragen damit maßgeblich zum Projekterfolg bei. Sie sind verantwortlich für die korrekte technische, betriebliche oder funktionelle Ausführung Ihrer zugewiesenen Arbeitspakete, basierend auf den definierten Projektzielen Qualität, Zeit und Kosten. Somit fungieren Sie als Experte/Expertin in Ihrem Fachgebiet!

Da die meisten Aufgaben in einem Projekt auf vielfältige Weise voneinander abhängig sind, gibt es ebenso vielfältige Schnittstellen zu anderen Fachabteilungen und Projektteammitgliedern. Im Projektteam, koordiniert durch die Projektleitung, können diese Aufgaben mit fachlichem Know how und Projektmanagement-Methoden erfolgreich umgesetzt werden.

INHALTE

- Grundlagen des Projektmanagements
- Das Projekt – Von der Projektinitialisierung und Projektdefinition bis zur Projektentwicklung – die wichtigsten Schritte
- Grundlagen der Kommunikation
- Zusammenarbeit und Kommunikation im Projektteam – ein wichtiger Erfolgsfaktor
- Praxisorientiertes Projektbeispiel – Kommunikation und Teamarbeit aktiv im Rahmen der Projektentwicklung „erleben“
- Hilfreiche Tipps und Tricks

METHODEN

Wissensvermittlung, Praxisbeispiele, praxisnahe Übungen

DAUER 2 Tage

TERMIN 03.04.2023 - 04.04.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 05.04.2023 - 06.04.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.22

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Verhalten beobachten und Förderziele erkennen

ZIELE

Um Kompetenzen von Jugendlichen zu ermitteln und Förderziele zu erkennen, bedarf es einer geschulten Beobachtungsgabe durch das Ausbildungspersonal. In unsere Wahrnehmung schleichen sich oft Fehler ein, welche ein realistisches Bild verzerren bzw. verfremden können. Das Seminar versetzt Sie in die Lage, Übungen zu beobachten, definierte Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhaltensweisen zu protokollieren und Einschätzungen im Team abzustimmen. Die Schulung Ihrer eigenen Beobachtungskompetenz stellt den zentralen Baustein dieses Seminars dar.

INHALTE

- Wahrnehmungsfehler
- Das Meta-Modell in der Beobachtungsarbeit
- Einführung in die Mikrobeobachtung
- Beurteilungsfehler
- Ableitung und Erstellen von Förderzielen

METHODEN

Vortrag, Gruppengespräch, Gruppenarbeiten, Übungen

80.23

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Zielarbeit / Ziele definieren und (langfristig) umsetzen

ZIELE

Wenn Menschen antriebslos und demotiviert erscheinen, fehlt es ihnen oft an Selbstvertrauen und (oder) an attraktiven Zielen. Zielarbeit besitzt dabei eine Schlüsselfunktion in der Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Im Förder- bzw. Qualifizierungsplan nimmt sie darüber hinaus einen bedeutenden Platz ein.

Wo beginnt und endet Zielarbeit?

Wer ist in Zielarbeit involviert und wer nicht?

Warum das SMART-Modell nur begrenzt tauglich ist?

Was ist ein richtiges Ziel und was nicht?

Was kommt zuerst: Motivation, mit der ich am Ziel arbeite oder Ziele, die mich beflügeln motivieren?

Effiziente Zielarbeit ist alles andere als ein schnelles Abstecken von Notwendigkeiten und verdient daher unsere besondere Aufmerksamkeit.

INHALTE

- Zusammenhang von Zielarbeit und Motivation
- Glaubenssätze/Selbstwert
- Ziel- und Vertragsarbeit
- Wohlgeformter Zielrahmen
- Zielrahmen entwickeln

METHODEN

Kurzvortrag, Gruppenarbeiten, Einzelarbeit, Diskussion

DAUER 2 Tage

TERMIN 23.10.2023 - 24.10.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 04.10.2023 - 05.10.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.24

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Jugendlichen

ZIELE

Irgendwann steht jede/r einmal vor der Situation, dass es im Umgang mit „schwierigen“ Jugendlichen nicht mehr weitergeht. Die bisherigen Strategien fruchten nicht. Eine nachhaltige Verhaltensänderung ist nicht in Sicht. Vermehrt stehen wir Jugendlichen gegenüber, die scheinbar nicht motiviert sind. Was tun?

In diesem Workshop diskutieren wir über verschiedene „schwierige“ Situationen/Fälle. Dazu gehört auch die aktive Auseinandersetzung mit unserer eigenen Rolle. Ziel ist es, daß die Teilnehmenden souveräner mit herausfordernden Situationen umgehen.

INHALTE

- Ängstlich? Aggressiv? Überfordert? Unterfordert? – Was heißt „herausforderndes“ Verhalten?
- Persönlichkeitsprofile und Ihre Wirkung
- Konflikträchtige Situationen rechtzeitig erkennen
- Konfrontierende Kommunikation: Klartext reden – Grenzen setzen
- Konsequentes Arbeiten: Fördern und Fordern
- Motivation durch konsequente Rückmeldung
- Präsenz und Auftritt
- Freiheit und Widerstand
- Reaktanz – Der Fuchs und die Trauben

METHODEN

Kurzvorträge, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Praxissimulationen, Übungen, Erfahrungsaustausch, Diskussion

80.25

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Grundlagen des Asyl- und Ausländerrechts

ZIELE

Im Zuge der gestiegenen Zuwanderung ergeben sich neue Herausforderungen und Fragen im Umgang mit dem Aufenthaltsrecht. Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Mitarbeiter/-innen, die in der Beratung und Betreuung von Geflüchteten und Migranten/-innen tätig sind, sowie an Sachbearbeiter/-innen bei Behörden, Ämtern und anderen Institutionen.

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse, um die rechtlichen Zusammenhänge bei ausländer- und asylrechtlichen Fragen für die operative pädagogische Arbeit zu verstehen. Neben einer für Laien verständlichen Vermittlung gesetzlicher Regelungen, bietet das Seminar auch die Möglichkeit, eigene Fallbeispiele zu bearbeiten.

INHALTE

- Die Bedeutung des Ausländer- und Asylrechts in Deutschland
- Die normative Verflechtung von Ausländer- und Asylrecht
- Rechtliche Möglichkeiten zur Tätigkeit von Geflüchteten und Migranten/-innen in Unternehmen
- Ausgesuchte Urteile des EuGH zur Umsetzung in die Praxis
- Reflexion von persönlichen Fallbeispielen
- Die Rechtsstellung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge (UMA/UMF)
- Die Handlungsfähigkeit und Vertretung Minderjähriger

METHODEN

Wissensvermittlung, Erfahrungsaustausch, Gruppenarbeiten, Reflexion im Plenum, Übungen

DAUER	2 Tage
TERMIN	15.11.2023 - 16.11.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	10.07.2023 - 11.07.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.26

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Ernährung und Bewegung – Wie vermittle ich jungen Erwachsenen einen gesunden Lebensstil?

ZIELE

Gesundheit ist nicht alles aber ohne Gesundheit ist alles nichts! Die berufliche und private Lebenswelt wird schnelllebiger und fordert uns vor allem körperlich ungemein. Aus diesem Grund stellt sich die Frage, wie es möglich ist vor allem junge Menschen dazu zu bringen, die Verantwortung für sich selbst zu übernehmen?

In diesem Seminar werden unter anderem folgende Fragen beantwortet: Was ist Heißhunger? Warum schlafe ich schlecht? Was ist Stress und was macht er im Körper?

Es werden Fakten und Mythen beleuchtet, welche Bedeutung gute Ernährung für unseren Körper hat. Darüber hinaus beschäftigen Sie sich mit der Frage, warum und wie mangelnde Bewegung dem Körper schadet, wie Sie aktiv gegensteuern und andere dabei unterstützen können.

INHALTE

- Wo findet Aufklärung statt?
- Was sind die Folgen eines ungesunden Lebensstils?
- Wer hat Einfluss auf jungen Erwachsene?
- Was können wir tun, um bei der Aufklärung mitzuwirken?
- Gesunde Ernährung – So klappt's am besten
- Produkt-Quiz – Spielerisch zur Aufklärung
- Wie sieht die Realität aus?
- Was passiert im Körper bei mangelnder Bewegung? Welche Folgen hat das?
- Was ist im Unterricht umsetzbar und wie motivieren wir Jugendliche Verantwortung zu übernehmen?
- Übungen to go...so macht Bewegung Spaß!

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen

90.01

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Gedächtnistechniken – Lernen mit System

ZIELE

Im Alltag begegnen wir ständig Informationen und Reizen, die von unserem Gehirn automatisch verarbeitet werden. Dabei fällt es uns leicht, wenn es Dinge oder Gewohnheiten sind, die wir bereits kennen oder „gelernt“ haben. Das Wissen ist sozusagen irgendwo in unserem Gedächtnis gespeichert. Wie reagieren Sie jedoch, wenn Sie mit einer komplett fremden Situation konfrontiert werden oder neue Informationen möglichst schnell merken und anwenden müssen?

Verabschieden sie sich vom langweiligen Büffeln und geben Sie Ihrem Gehirn die Möglichkeit seinem wirklichen Potential gerecht zu werden. Unser Gehirn liebt Herausforderungen und möchte stets gefordert werden. In diesem Seminar erfahren Sie, wie unser Gedächtnis funktioniert und wie Sie geschickt mit einfachen Methoden langfristiges Lernen garantieren.

INHALTE

- In diesem Training lernen Sie,
- wie Sie ihr Gedächtnis auf Bestleistung bringen.
 - welche Rolle Ihre Aufmerksamkeit beim Merken einnimmt.
 - was Sie beim Lernen und Merken beachten können.
 - mehrere Methoden des gehirngerechten Lernens.

METHODEN

Aktive Übungen, Theorie-Inputs, Gruppenarbeiten, Checklisten, Gedächtnistechniken, Storytelling, Diskussion und Reflexion, Transfer in Ihren Alltag

DAUER	2 Tage
TERMIN	05.06.2023 - 06.06.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	20.04.2023 - 21.04.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

90.02

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Nachhaltigkeit im Unterricht

ZIELE

Die Teilnehmenden erweitern ihr Wissen über globale Herausforderungen und erkennen weltweite Zusammenhänge. Sie verstehen wesentliche Konzepte der Nachhaltigkeit, wie die drei Säulen der Nachhaltigkeit und die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen. Sie lernen Konzepte kennen, um „Nachhaltigkeit“ didaktisch zu vermitteln, erleben diese selbst und entwickeln ein Verständnis darüber, in welchen Situation, welche Unterrichtseinheit zielgruppenorientiert angewandt werden kann.

INHALTE

- Globale Herausforderungen
- Nachhaltigkeit – Was ist das?
- Säulen der Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsziele
- Lerneinheiten aus der Praxis, inkl. Ausprobieren und gemeinsamer Reflektion
 - Ökologischer Fußabdruck
 - Tipps zum nachhaltigen Handeln im Alltag
 - Reise eines Fußballs
 - Projektstage
 - Kochevents – Nachhaltige Rezepte
 - Vernetzte Wirtschaft
- Meine Unterrichtseinheit zur Nachhaltigkeit

METHODEN

Impulsvortrag, Gruppenarbeiten, Ausprobieren von Unterrichtseinheiten, Erfahrungsaustausch, Reflexion

90.03

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Visualisierung von Lerninhalten – Kreative Präsentation mit Pinnwand, Flipchart und Co.

ZIELE

Durch Visualisierung werden Inhalte sowie abstrakte Themen verständlich gemacht. Sie werden dadurch merkfähiger und begreifbarer. Die Aufmerksamkeit Ihrer Zuhörenden wird erhöht. Das Denken wird sichtbar!

Die Teilnehmenden lernen

- ein Grundvokabular der Symbole und Zutaten für eine gelungene Visualisierung kennen.
- Sachverhalte und Zusammenhänge sichtbar zu machen und einprägsam zu vermitteln.
- wie Sie die Lernprozesse Ihrer Teilnehmenden unterstützen können.

INHALTE

- Zielsetzung und Nutzen von Visualisierung in der Lehre
- Grundlagen der Visualisierung anhand von Übungen: Stifhaltung und Linienführung, lesbare und attraktive Schrift, Graphik- und Textcontainer, Gegenstände, Symbole und Figuren
- Lerninhalte und Zusammenhänge bildhaft darstellen
- Flipcharts sowie Metaplanwände attraktiv gestalten

METHODEN

Theorie und Praxistransfer, Einzel- und Kleingruppenarbeiten, Präsentationen und Feedback, Informationen zu Materialausstattung sowie ergänzender Literatur

DAUER	2 Tage	DAUER	2 Tage
TERMIN	26.10.2023 - 27.10.2023	TERMIN	13.04.2023 - 14.04.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension	KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim	ORT	Bad Nauheim

90.04

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Methoden kollegialer Beratung im Unterrichtsalltag

ZIELE

In diesem Seminar lernen Sie das Verfahren kollegialer Fallberatung kennen und erproben es an ausgewählten Beispielen Ihrer täglichen Arbeit. Darüber hinaus werden verschiedene Methoden und Techniken der Fallbearbeitung vermittelt. Im gemeinsamen Lernprozess mit Kolleginnen und Kollegen werden die Erfahrungen und Kompetenzen der einzelnen Gruppenmitglieder aktiviert und zur Problemlösung genutzt. Die Methode zielt darauf ab, die Handlungskompetenz im Umgang mit schwierigen Klienten weiterzuentwickeln.

Das Verfahren und die Methoden der kollegialen Beratung werden an Fallbeispielen/Fragestellungen und Anliegen aus der Praxis der Teilnehmer/-innen vermittelt. Das setzt die Bereitschaft der Teilnehmer/-innen zur aktiven Beteiligung beim Einbringen und Bearbeiten der Themen voraus.

INHALTE

- Verfahren und Ablauf kollegialer Fallberatung
- Abgrenzung zu anderen Verfahren berufsbezogener Reflexion
- Rahmenbedingungen und Grundhaltungen kollegialer Beratung
- Fallarbeit
- Basistechniken und Methoden der Fallbearbeitung: Systemische Fragen, Sharing, Schlüsselfrage etc.

METHODEN

Kurzvorträge, Einzel- und Gruppenarbeiten, Interaktionsübungen, Fallarbeit

90.05

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Projektarbeit in Schulen – Projektorientiertes Lernen und Lehren mit Hilfe digitaler Werkzeuge

ZIELE

Projektmanagement ist eine Systematik, die sich in der Berufspraxis zur Lösung komplexer Probleme bewährt hat. Gemeinsam lösen Menschen mit unterschiedlichem Wissen und Erfahrungen Probleme, die sie alleine nicht bewältigen können.

Ob Klassenfahrten, Berufsorientierung, Projektwochen usw. – auch in Schulen werden unterschiedliche Projekte gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern umgesetzt. Durch Projekte erwerben wir fachliche, soziale und unternehmerische Kompetenzen. Projekte fördern zudem die Eigeninitiative.

Wie kann also Projektmanagement in den Schulen aussehen?

In diesem Seminar lernen Sie eine geeignete Projektmanagement-Systematik für Schulen kennen, die selbstorganisiertes Lernen mit planvollem Handeln verbindet.

- Sie erhalten einen Leitfaden für Projektvorhaben, den Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern anwenden können.
- Sie lernen Schritt für Schritt, wie Sie ein Projekt vom Auftrag bis zur Realisierung bearbeiten können.
- Sie erfahren, wie Projektarbeit im Team den Erwerb von fachlichen, sozialen und unternehmerischen Kompetenzen fördert.
- Sie erfahren, wie Sie im Projekt digitale Werkzeuge einsetzen können, um mit Ihren Schülerinnen und Schülern auch „virtuell“ zu kommunizieren, sich abzustimmen und Aufgaben zu koordinieren.

INHALTE

- Leitfaden für Projekte im schulischen Umfeld
- Vom Projektauftrag bis zur Realisierung (anhand eines Beispielprojektes) erarbeitet
- Einsatz von digitalen Werkzeugen und Organisation eines „Virtuellen Projektnetzwerks“

METHODEN

Theorie und Praxistransfer, Projektteamarbeit, Präsentationen und Feedback

DAUER 2 Tage

TERMIN 19.04.2023 - 20.04.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 26.10.2023 - 27.10.2023

KOSTEN € 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

60.01

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

**Verschiedene Religionen –
Gemeinsame Werte?****ZIELE**

Wir leben in einer Gesellschaft, in der es unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Positionen mit voneinander abweichenden Wertevorstellungen gibt. Diese machen es nötig, in einen Dialog zu treten, um gemeinsam leben und arbeiten zu können.

Ein Modell für einen solchen Dialog bietet die „Komparative Theologie“, bei der es nicht so sehr um die theoretische Auseinandersetzung geht als vielmehr darum, eine Haltung in der Kommunikation über Glaubens- und Lebensfragen einzuüben.

In diesem Seminar werden die Teilnehmenden dazu ermutigt, verschiedene Sichtweisen einzunehmen, andere Standpunkte zu erkunden und dadurch ihre Fähigkeit zum Dialog zu stärken.

INHALTE

- Die religiöse und weltanschauliche Prägung von Werten und Normen
- Das Modell der „Komparativen Theologie“
- Erkundungen in der inneren und äußeren Welt
- Übungen zur praktischen Anwendung des Ansatzes

METHODEN

Impulse, Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch, Diskussion im Plenum, praktische Übungen, Exkursionen

60.02

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

**Umweltverantwortung und soziale
Nachhaltigkeit****ZIELE**

Zukünftiges Gelingen menschlicher Gemeinschaft muss langfristig und umfassend gedacht werden. Es betrifft nicht bloß unser Leben, sondern auch unseren Lebensraum, den unserer Kinder und aller weiteren Generationen. Der Klimadiskurs und damit verbunden der Klimaschutz bestimmen zu Recht die aktuellen Debatten auf globaler Ebene, denn tragende Lösungen können nur als „Welt-Gemeinschaft“ gefunden werden. Es gibt keinen Plan(et) B für die Zukunft...

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmenden dem Prinzip der Nachhaltigkeit aus verschiedenen Sichtweisen nähern. Dabei erkennen sie entscheidende Zusammenhänge und erhalten Ansätze, das Konzept der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in ihre (pädagogische) Arbeit zu integrieren.

INHALTE

- Einschätzung globaler Themen wie Klimawandel, Umwelteingriffe und Zerstörung von Lebensraum sowie natürliche Ressourcen im historischen Kontext der letzten einhundert Jahre
- Erörterung der komplexen Zusammenhänge von ökologischer, ökonomischer und sozialer Nachhaltigkeit an Beispielen wie der Energiewende, Ressourcenknappheit oder dem Konsum westlicher Gesellschaften
- Förderung individueller Entwicklung von Umweltverantwortung durch Reflexion der eigenen Haltung und Erkundung von Handlungsfeldern
- Transfer für die pädagogische und soziale Arbeit durch die gemeinsame Entwicklung konkreter Bildungsansätze, die Erprobung verschiedener Methoden und durch die Bearbeitung von Fragen aus der Praxis der Teilnehmenden

METHODEN

Theorie und Praxistransfer, Projektteamarbeit, Präsentationen und Feedback

DAUER	3 Tage
TERMIN	12.07.2023 - 14.07.2023
KOSTEN	€ 60,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2,5 Tage
TERMIN	01.11.2023 - 03.11.2023
KOSTEN	€ 60,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

KONFLIKTE BEARBEITEN

Wenn die Fetzen fliegen – Konflikte erkennen, analysieren und lösen

**ZIELE**

Zwischenmenschliches Konfliktverhalten hat viele Facetten. Im beruflichen Alltag führen Konflikte häufig zu Stress und Störungen. In diesem Seminar geht es darum, die Chance in Konflikten zu sehen, die Dynamik von Konflikten besser zu verstehen und konstruktiv zu bewältigen. Wir werden im Seminar insbesondere auf Konfliktsituationen im Verhältnis Lehrkraft-Teilnehmende sowie Teilnehmende untereinander eingehen.

Sie reflektieren Ihren persönlichen Stil im Umgang mit Konflikten und entwickeln ihn weiter. Außerdem lernen Sie Konflikte zu analysieren und konstruktiv zu bewältigen.

INHALTE

- Reflexion des persönlichen Konfliktverhaltens
- Konfliktdiagnostik – Konflikte erkennen und vorbeugen
- Soziale, innere und strukturelle Konflikte
- Definition von Konflikten
- Unterschiedliche Konfliktstile
- Konfliktodynamik – Eskalationsstufen von Konflikten
- Zirkularität von Konflikten
- Konflikte konstruktiv ansprechen
- Umgang mit Kritik
- Leitfragen für Konfliktklärung
- Ablauf von Konfliktgesprächen

METHODEN

Theorie-Input, Interaktionsübungen, Rollenspiele, Einzel- und Gruppenarbeiten

DAUER	3 Tage
TERMINE	10.05.2023 - 12.05.2023 06.09.2023 - 08.09.2023
KOSTEN	€ 390,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

Konfliktkompetenz in sozialen Berufen

ZIELE

Alle wissen und erleben es: Konflikte im beruflichen Alltag sind normal. Nicht immer fällt es leicht, sich damit auseinanderzusetzen. Manchmal ist es dann zu spät und die Positionen haben sich so verhärtet, dass die Beteiligten alleine nicht mehr herausfinden. In diesen Fällen kann jemand unterstützen, der über Konfliktkompetenz verfügt. Mit den entsprechenden Gesprächsführungskompetenzen und Deeskalationstechniken können Konflikte geklärt werden und Beteiligte wieder zur Zusammenarbeit zurückfinden. Ziel des Seminars ist es, Ihnen die Leitung und Gestaltung von Konfliktgesprächen zu ermöglichen und die dafür notwendigen und passenden Instrumente zu erlernen. Dies geschieht unter Klärung der eigenen Rolle und der damit verbundenen Erwartungshaltung.

INHALTE

- Grundlagen kooperativer Konfliktlösung
- Wahrnehmung und Wirklichkeit/Stressreaktionen
- Konfliktodynamik und Eskalation
- Entflechtung von Sach- und Beziehungsebene
- Trennung von Positionen und Interessen
- Umgang mit Emotionen in Konflikten
- Sichtweisen, Gefühle, Bedürfnisse klären
- Kommunikationstechniken
- Feedback und Kritik
- Offenen Kontakt und direkte Kommunikation wiederherstellen
- Handlungsoptionen ausloten, Lösungen entwickeln, Vereinbarungen treffen
- Fallstricke und Grenzen
- Konfliktstark werden

METHODEN

Lerninput, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, Arbeit an Fallbeispielen der Teilnehmenden, Moderationstechniken, praktische Übungen

DAUER

2 Tage

TERMINE

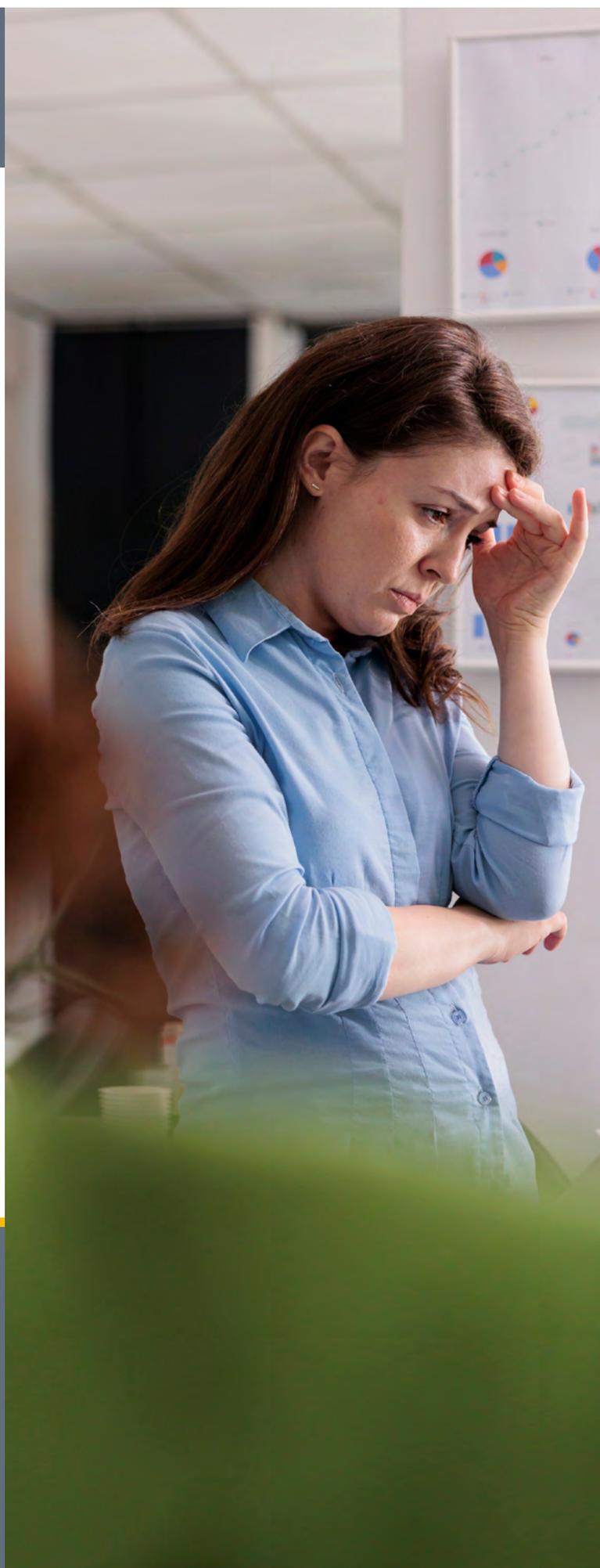
15.06.2023 - 16.06.2023
06.11.2023 - 07.11.2023

KOSTEN

€ 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim



PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG



Positive Psychologie – Stärken identifizieren, Potenziale nutzen und Wohlbefinden erhöhen

ZIELE

Die Positive Psychologie ist die Wissenschaft vom gelingenden und erfüllten Leben und damit die erste Disziplin, die sich wissenschaftlich mit der Frage beschäftigt, wie psychisches Wohlbefinden und persönliche Entwicklung unterstützt und aufrechterhalten werden können. Demnach trägt sie dazu bei, dass Menschen ihre Stärken erkennen, einsetzen und positive Gefühle erleben. Dabei fördern Interventionen der Positiven Psychologie Wohlbefinden und Glückserleben, erweitern die persönlichen Ressourcen, helfen beim Einsatz eigener Stärken und tragen zum gelingenden Leben bei. Studien zeigen, dass Menschen, die von den eigenen Stärken und Fähigkeiten überzeugt sind und Situationen für kontrollierbar halten, motivierter sind, sich höhere Ziele setzen, besser mit Stress umgehen können und mehr Ausdauer zeigen.

Im Verlauf des Seminars analysieren Sie Ihre eigenen Stärken, um Ihre Potenziale besser nutzen zu können. Dazu erhalten Sie einen Einblick in Konzepte, Methoden und Interventionen der Positiven Psychologie. Im Zuge dessen werden Sie erkennen, welche Wirksamkeit die Arbeit mit den eigenen Stärken und Ihrem verborgenen Ressourcenpool hat.

Neben einer theoretischen Einführung in die Positive Psychologie und Methoden zur Stärkenarbeit, erhalten Sie Impulse zur Steigerung Ihres Wohlbefindens. Dies kann sowohl im beruflichen als auch privaten Kontext zu einem gelingenden Leben beitragen. Ein Exkurs zu Natur und Psyche veranschaulicht das Konzept der Positiven Psychologie auch außerhalb der Seminarräume und gibt Ihnen weitere Impulse für Ihr Glückserleben und Wohlbefinden.

INHALTE

- Einführung in die Positive Psychologie
- Positive Psychologie und Charakterstärken
- Stärken identifizieren und bilanzieren
- Mein Ressourcenpool – Potenziale nutzen
- Positive Gefühle, Wohlbefinden und Glückserleben
- Exkurs: Natur und Psyche
- Integration, Transfer und Abschluss

METHODEN

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, mentales Training, Körperübungen und Rollenspiele

DAUER	2 Tage
TERMINE	03.04.2023 - 04.04.2023 09.10.2023 - 10.10.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.30

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Mehr Gelassenheit und Selbstvertrauen in herausfordernden Sprechsituationen

ZIELE

Präsentation, Gruppenleitung, Meeting, wichtige berufliche Gespräche – in all diesen Situationen stehen wir unter Beobachtung, wenn wir sprechen, gewissermaßen im Scheinwerferlicht. Das kann zu Nervosität bis hin zum Blackout führen, wenn wir uns mit möglichen Fehlern „verrückt machen“, uns vorstellen, was alles schief gehen kann. Die genannten Situationen bieten aber auch das Potential, die eigene Kompetenz zu zeigen und zu erleben, dadurch das Selbstvertrauen zu stärken und natürlich auch beruflich weiter zu kommen – übrigens selbst dann, wenn man nervös ist. Es gibt also viel zu gewinnen!

In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, um gelassener und souveräner mit diesen Herausforderungen umzugehen, so dass Sie sich Ihren persönlichen Werkzeugkoffer zusammenstellen können.

Die Teilnehmenden sollten die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit eigenen Themen mitbringen.

INHALTE

- Systematische Problemanalyse
- Automatische Gedanken identifizieren und verändern
- Selbstvertrauen gezielt stärken
- Körpersprache unterstützend einsetzen
- Umgang mit Nervosität
- Umgang mit Kritik

METHODEN

Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen, Feedback, Rollenspiel

90.06

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Resilienz – Was uns innere Stärke verleiht

ZIELE

Resilienz bezeichnet die psychische Widerstandskraft gegen äußere Einflüsse und Belastungen, die immer häufiger unseren (Berufs-)Alltag prägen – sie ist sozusagen das Immunsystem der Seele. Sie hilft uns, gelassener in den Stürmen und Turbulenzen des Lebens zu stehen, sie ist die Kraft, die uns immer wieder aufrichtet und weitermachen lässt. Gerade in der zurückliegenden Pandemie-Zeit war diese Fähigkeit immer wieder gefordert. Und glücklicherweise gibt es viele Ansatzpunkte, um sie zu fördern!

In diesem Seminar erhalten Sie Gelegenheit, sich mit Ihren individuellen Denk- und Handlungsmustern auseinanderzusetzen und Möglichkeiten zu entdecken, diese zu verändern. Auf diese Weise werden Sie Schritt für Schritt resilienter.

Die Teilnehmenden sollten die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit eigenen Themen mitbringen.

INHALTE

- Förderung einer positiven Grundeinstellung
- Probleme angehen mit System
- Selbst- statt Fremdbestimmung
- Resilienz im beruflichen Kontext
- Akzeptanz
- Selbstfürsorge und Selbstwirksamkeits-Erleben
- Zukunftsorientierung und Ziele setzen

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen

DAUER	2 Tage
TERMIN	10.07.2023 - 11.07.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	17.04.2023 - 18.04.2023
KOSTEN	€ 255,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

Wirksam abgrenzen und fokussieren

ZIELE

Sie sind ständig mit neuen Herausforderungen konfrontiert. Schnelles Handeln, Umdenken und gute Lösungen werden von ihnen erwartet. Jeden Tag eine hohe Leistung zu erbringen, erfordert auch, sich abgrenzen und fokussieren zu können. Dabei ist es sehr hilfreich, leicht umsetzbare und wirksame Techniken zu kennen, um sich selbst gut steuern und die gewünschte Leistung abrufen zu können.

Die Teilnehmer/-innen lernen,

- sich selbst zielführend steuern zu können.
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen.
- auch in stressigen Situationen „Herr/-in der Lage“ zu sein.
- sich fokussieren zu können, auf das, was zu einem bestimmten Zeitpunkt wirklich wichtig ist.
- den Zusammenhang zwischen Wertschätzung und Erfolg praxisorientiert zu erfassen.
- zu agieren statt zu reagieren.

INHALTE

- Aktive Wertschätzung
- Selbstanerkennung
- Bewusste Wortwahl und deren Bedeutung (in der Eigenkommunikation und mit anderen)
- Körperhaltung und Körperwahrnehmung
- Zusammenwirken von Körperhaltung, Gedanken und Sprache
- konstruktive Selbstführung
- Abgrenzung
- Fokussierung

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen

DAUER

2 Tage

TERMIN

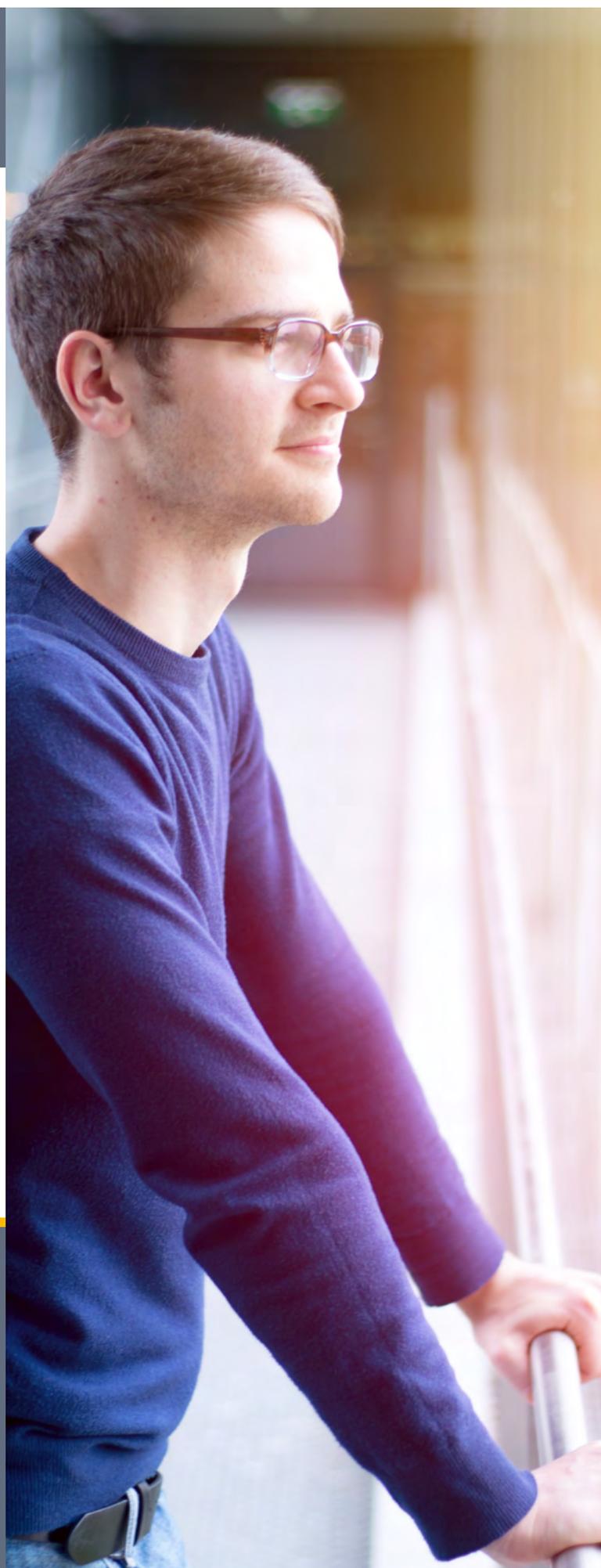
12.04.2023 - 13.04.2023

KOSTEN

€ 255,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim



ANMELDUNG

lernorte.bhbn.de

SO MELDEN SIE SICH AN

Digital: lernorte.bhbn.de
Sie können uns auch per Mail unter seminare@bhbn.de kontaktieren.
Bei Rückfragen erreichen Sie uns unter 06032-948-0.

Falls ein Seminar aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erstatten wir bereits bezahlte Seminargebühren. Weiter gehende Ansprüche sind ausgeschlossen.
Programmänderungen sind dem Veranstalter vorbehalten.
Eingegangene Anmeldungen werden von uns schriftlich bestätigt.
Spätestens eine Woche vor Seminarbeginn erhalten die Teilnehmer/-innen die Seminarunterlagen.

GEBÜHREN

Die Gebühren setzen sich bei Seminaren, die im Bildungshaus Bad Nauheim durchgeführt werden, aus der Kursgebühr und den Kosten für Unterkunft (bei mehrtägigen Seminaren) und Verpflegung zusammen. Die Preise für Unterkunft und Verpflegung verstehen sich zzgl. der gesetzlichen Mehrwertsteuer. Eine Nichtinanspruchnahme von Unterkunft und/oder Verpflegung entbindet nicht von der Bezahlung. Die Seminargebühr wird bei Seminarbeginn fällig.

RÜCKTRITTSBEDINGUNGEN

Bis 6 Wochen vor Seminarbeginn sind Abmeldungen gebührenfrei möglich. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir bei Abmeldungen innerhalb von 6 Wochen vor Seminarbeginn 50 % der Seminargebühr, bei Abmeldung innerhalb von 12 Tagen vor Seminarbeginn die volle Gebühr in Rechnung stellen müssen.

ANREISE BILDUNGSHAUS BAD NAUHEIM

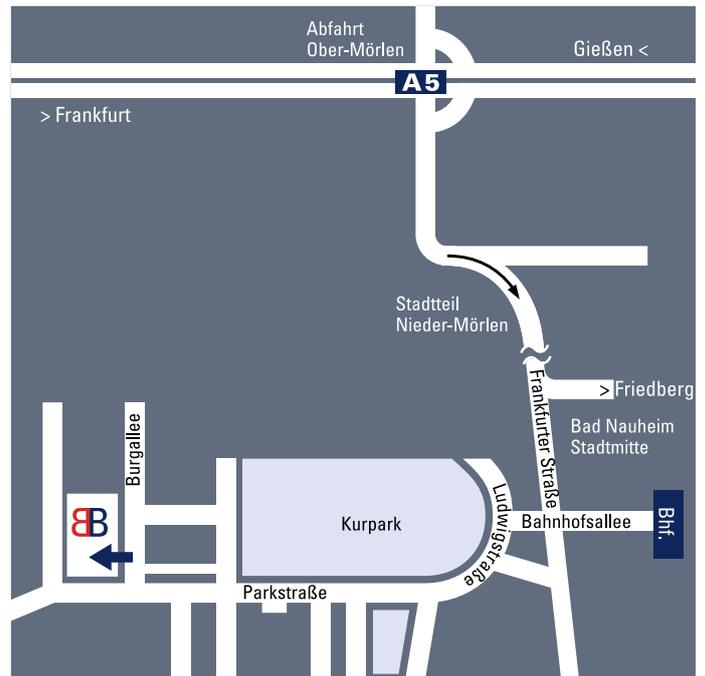
Parkstraße 17 | 61231 Bad Nauheim
Das Bildungshaus Bad Nauheim liegt verkehrsgünstig in der Mitte Hessens.

ANREISE MIT DEM AUTO

Von der A 5 nehmen Sie die Abfahrt Ober-Mörlen. Folgen Sie zunächst der Beschilderung in Richtung Bad Nauheim. Biegen Sie an der ersten Ampel rechts ab. Nun fahren Sie auf der Frankfurter Straße bis zur Kreuzung Bahnhofsallee. Dort biegen Sie rechts ab und folgen der Vorfahrtsstraße. Über die Ludwigstraße kommen Sie automatisch in die Parkstraße. An deren Ende befindet sich auf der rechten Seite das Bildungshaus Bad Nauheim.

MIT DER BAHN

Ausgehend vom Hauptbahnhof Frankfurt nehmen Sie die Regionalbahn nach Bad Nauheim. Die Fahrtzeit beträgt ca. 30 Minuten. Von dort aus kommen Sie zu Fuß (ca. 10 Minuten), mit dem Bus oder Taxi zum Bildungshaus.



ONLINE

**BILDUNGSHAUS
BAD NAUHEIM**

DER SCHNELLSTE WEG ZUM WUNSCHSEMINAR:

www.lernorte.bhbn.de

