

2024

**BILDUNGSHAUS
BAD NAUHEIM**

SEMINARPROGRAMM

www.lernorte.bhbn.de

FÜHREN UND LEITEN | PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG | KONFLIKTE BEARBEITEN | PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG



für Fachkräfte in der pädagogischen und sozialen Arbeit

Bildungshaus Bad Nauheim
**BILDUNGSWERK
HESSENMETALL**

BWHW
BILDUNGSWERK

WILLKOMMEN

SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN,

mit dem vorliegenden Fortbildungsangebot verfolgen wir das Ziel, Sie bei der Professionalisierung Ihrer pädagogischen und sozialen Arbeit zu unterstützen. Durch die sorgsame Auswahl von relevanten und aktuellen Seminarthemen, durch die Akquise kompetenter und erfahrener Referentinnen und Referenten sowie die professionelle und bewährte Lernumgebung unseres Bildungshauses werden wir unserem Qualitätsanspruch einer praxis-, erlebnis- und ergebnisorientierten Fortbildung gerecht und bieten Ihnen den optimalen Rahmen für die fachliche Weiterentwicklung und den persönlichen Austausch. Da unsere Seminare durch das Land Hessen gefördert werden, stehen Ihnen unsere Angebote zu einem besonders günstigen Preis zur Verfügung.

Wir freuen uns, Sie bald im Bildungshaus Bad Nauheim begrüßen zu dürfen!

SEMINARE IM ÜBERBLICK

Führen und Leiten	3
Pädagogische Qualifizierung	6
Konflikte bearbeiten	18
Persönlichkeitsentwicklung	20
Organisatorisches, Anmeldung, Anfahrt	23



IHR ANSPRECHPARTNER

Niklas Appel, Seminarkoordinator
Telefon: +49 (0) 6032 948-750
E-Mail: n.appel@bhbn.de



FÜHREN UND LEITEN



Coaching – Einzelgespräche führen (für Erwachsene)

ZIELE

Coaching ist eine Beratungsform, die in einem geschützten Rahmen die Möglichkeit bietet, Menschen bei der Erreichung ihrer beruflichen und persönlichen Ziele zu unterstützen. Coaching berücksichtigt die Person, die persönliche Situation ebenso wie Zielerreichung und Aufgabenerfüllung. Als Coach begleiten Sie Ihr Klientel in deren Entwicklungsprozess, ihre Lösungen für anstehende Aufgaben zu finden und zur Umsetzung zu bringen. Damit erhöhen Sie die Selbstwirksamkeit, die Motivation und die Fähigkeit zur Selbstreflexion des Klientels.

INHALTE

- Systemische Grundhaltung in der Beratung
- Das GROW-Modell zur Strukturierung des Beratungsprozesses
- Leitfaden für Coachinggespräche
- Methoden der Gesprächsführung: aktives Zuhören, Fragetechniken, Feedback geben, Ich-Botschaften
- Praktische Übungen

METHODEN

Theoretische Kurzvorträge, Moderationsmethoden, Interaktionsübungen, Rollenspiele

DAUER

2 Tage

TERMIN

16.05. - 17.05.2024

KOSTEN

€ 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim

80.02

FÜHREN UND LEITEN

NEU

**Coaching – Einzelgespräche führen
(für Jugendliche)****ZIELE**

Coaching ist eine Beratungsform, die in einem geschützten Rahmen die Möglichkeit bietet, Jugendlichen bzw. Auszubildenden bei der Erreichung ihrer schulischen, beruflichen und persönlichen Ziele zu unterstützen. Coaching berücksichtigt die Person, die persönliche Situation ebenso wie die Zielerreichung und Aufgabenerfüllung. Als Coach begleiten Sie die jungen Erwachsenen in deren Entwicklungsprozess, Lösungen für anstehende Aufgaben zu finden und zur Umsetzung zu bringen. Damit erhöhen Sie die Selbstwirksamkeit, die Motivation und die Fähigkeit zur Selbstreflexion des Jugendlichen.

INHALTE

- Haltung des Coaches
- Leitfaden für Coachinggespräche
- Methoden der Gesprächsführung und -technik
- Interventionen zur individuellen Begleitung
- Praktische Übungen

METHODEN

Theoretische Kurzvorträge, Moderationsmethoden, Interaktionsübungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Austausch und Diskussion

80.03

FÜHREN UND LEITEN

**Den Teamgeist wecken – Teams zur
Selbstverantwortung führen****ZIELE**

Die große Herausforderung bei der Teamführung liegt darin, unterschiedliche Persönlichkeiten dazu zu bewegen, gemeinsam an einem Strang zu ziehen. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Dynamiken in Teams wirken und wie Sie auf die Teamdynamik einwirken können, um ein motiviertes Miteinander zu erreichen. Sie gewinnen Klarheit über Ihre Führungsrolle und Aufgaben im Team und lernen Methoden kennen, mit deren Hilfe Sie die Zusammenarbeit gezielt steuern können.

INHALTE

- Voraussetzungen erfolgreicher Teamarbeit
- Phasen der Teamentwicklung
- Vom Ich zum Wir – Kooperation erreichen
- Der Unterschied macht's – Rollen im Team und Umgang damit
- Klärung der eigenen Aufgaben und Kompetenzen
- Wieviel Führung braucht mein Team? – Selbstorganisation fördern
- Effektive Besprechungskultur und Spielregeln etablieren
- Teamsteuerung – Moderation von Besprechungen und Teamprozessen
- Problemlösungsmethoden

METHODEN

Interaktive Lernimpulse, Einzel- und Gruppenarbeiten, praxisorientierte Fallarbeit

DAUER 2 Tage**TERMIN** 17.06. - 18.06.2024**KOSTEN** € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension**ORT** Bad Nauheim**DAUER** 2 Tage**TERMIN** 15.04. - 16.04.2024**KOSTEN** € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension**ORT** Bad Nauheim

80.04

FÜHREN UND LEITEN

NEU

Moderation von Besprechungen
und Veranstaltungen**ZIELE**

Bei der Zusammenarbeit in Teams, in Workshops und in Fachveranstaltungen sind Bedürfnisse, Ideen und Impulse sehr unterschiedlicher Menschen so zu bündeln und zusammenzuführen, dass – ausgehend von gemeinsamen Zielen – die Beteiligten in eine Richtung arbeiten. Moderation bietet einen logischen Faden und eine Struktur für den Austausch miteinander an. Eine so verstandene Moderation ist einer der wirksamsten Erfolgsfaktoren der Zusammenarbeit. Wie Moderation verstanden und ausgeführt wird, entscheidet darüber, in welcher Weise und auf welchem Niveau ein Wissens- und Ideenaustausch, sowie eine ausgewogene Zusammenarbeit der Beteiligten stattfinden.

Dieses zweitägige Seminar bietet Ihnen fachliche Impulse ebenso wie den Austausch mit erfahrenen Moderator/-innen. Wirkungsvolle Arbeitsweisen und Techniken für die Moderation von Besprechungen, Workshops und Fachveranstaltungen vor Ort und digital werden vorgestellt, gemeinsam erprobt und reflektiert. Beispielartig werden Vorgehenskonzepte zu aktuellen Moderationsanliegen der Teilnehmenden besprochen, um anhand dieser Muster über Gestaltungsprinzipien gelingender Moderationen in den Austausch zu kommen. Umgangsweisen mit schwierigen Situationen bei Moderationen werden besprochen. Diese Fortbildung ist für alle interessant, die ihre Moderationstätigkeit reflektieren und weiter professionalisieren wollen.

INHALTE

- Die Moderationsrolle in Abhängigkeit vom Anwendungsfeld der Moderation klären
- Verständnis von „professioneller“ Moderation erarbeiten
- Moderationsmethoden und Kreativitätstechniken kennenlernen und erproben
- Frage- und Visualisierungstechniken kennenlernen und anwenden
- Veranstaltungsdesigns für unterschiedliche Zwecke und eigene Anwendungsbeispiele planen und gemeinsam reflektieren
- Vorgehen und Ergebnisse moderierter Besprechungen und Veranstaltungen strukturiert bewerten, Entwicklungspotenziale erkennen und motiviert nutzen

METHODEN

Impulsvorträge, Beispiel-Präsentationen, Dialogübungen, Plenar- und Kleingruppenarbeit unter Einsatz verschiedener Kreativitätstechniken, Arbeit an mitgebrachten Moderationsbeispielen, Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden untereinander, Impulse zur Reflexion

DAUER	2 Tage
TERMIN	25.03. - 26.03.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.05

FÜHREN UND LEITEN

Betriebswirtschaftliche Aspekte
zur Führung von Weiterbildungseinrichtungen**ZIELE**

Fach- und Führungskräfte in Bildungseinrichtungen sind im betriebswirtschaftlich geprägten Umfeld tätig und werden mit zunehmend höheren Anforderungen an die wirtschaftliche Steuerung ihrer Institutionen konfrontiert. Um in diesem Kontext erfolgreich zu wirken, ist Wissen und Haltung zum Controlling im Sinne einer effizienten Steuerung unerlässlich.

Das Seminar macht die strategische Bedeutung der wirtschaftlichen Steuerung deutlich. Schwerpunktmäßig erfolgt die Einführung in die Begriffe, Zusammenhänge und Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung. Das Controlling in seinen unterschiedlichen Aspekten wird ebenfalls thematisiert.

Das Seminar setzt keinerlei Vorkenntnisse voraus und ist praxisnah ausgerichtet. Beispiele aus bildungsfernen und -nahen Unternehmen sollen den Lerntransfer der Teilnehmenden auf ihre eigene Situation anregen. Für die praktischen Übungen sollte ein Taschenrechner mitgebracht werden.

INHALTE

Kosten- und Leistungsrechnung als zentrales Informationsinstrument

- Funktionen der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)
- Schnittstellen zwischen externem Rechnungswesen und der KLR
- Kostenarten- und Kostenstellenrechnung
- Gemeinkostenverteilung im Betriebsabrechnungsbogen (BAB)
- Kostenträgerrechnung auf Basis von Vollkosten
- Kostenträgerrechnung auf Basis von Teilkosten
- Fixe und variable Kosten: die Deckungsbeitragsrechnung
- Gewinnschwellenbetrachtung in der Break-Even-Analyse

Controlling als Führungsinstrument

- Controlling, Aufgaben und Schnittstellen
- Teilgebiete des Controlling
- Budgetierung und Budgetkontrolle
- Die Balanced Scorecard als Beispiel einer sinnvollen Verknüpfung von strategischem und operativem Controlling

METHODEN

Vortrag, Lehrgespräch, Beispiele und praktische Übungen

DAUER	2 Tage
TERMIN	31.10. - 01.11.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG



Einstieg in die systemische Beratungsarbeit (Basis-Seminar)

ZIELE

In diesem Seminar geht es darum, sich mit den Grundlagen der systemischen Beratungsarbeit vertraut zu machen. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der systemischen Denkweise und lernen systemische Fragetechniken kennen, die in Beratungssequenzen geübt werden können.

Das Seminar hat Werkstattcharakter. Im Vordergrund steht das Durchführen und Reflektieren einzelner Übungen.

INHALTE

- Kennenlernen der systemischen Denkweise bzw. Haltung für die systemische Arbeit
- Anwendungsgebiete und Wirkungsweisen systemischer Fragetechniken
- Reflexion des eigenen Beratungsstils

METHODEN

Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion und Reflexion im Plenum, Erfahrungsaustausch, kollegiale Beratung, Kurzvorträge

DAUER	2 Tage
TERMIN	23.05. - 24.05.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.07

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Systemische Beratungspraxis (Aufbau-Seminar)

ZIELE

In diesem Seminar werden Sie sich vorwiegend mit der Umsetzung der Theorie in die Praxis beschäftigen. Sie lernen in Übungen und an Fallbeispielen aus Ihrem beruflichen Alltag die Methoden anzuwenden. Wir werden uns mit unterschiedlichen Erwartungen und Ansprüchen der zu Beratenen beschäftigen und Sie lernen sich darauf einzustellen und lösungsorientiert damit umzugehen. Zur Strukturierung Ihrer Beratungsprozesse erhalten Sie ein Modell an dem Sie und Ihre Klienten sich orientieren können. Das Seminar hat Werkstattcharakter. Im Vordergrund stehen Übungen, Bearbeitung von Fallbeispielen aus Ihrer Praxis und deren Reflektion.

INHALTE

- Unterschiede: System – Umwelt – Elemente
- Haltung und Handlung systemischer Berater/-innen
- Kliententypologie: Unterscheidung von Klägern, Besuchern, Co-Leitern und anderen „Kunden“
- Das Grow-Modell als strukturgebende Hilfe für den Beratungsprozess
- Erprobung systemischer Methoden

METHODEN

Interaktive Lernimpulse, Plenums- und Kleingruppenarbeit, Übungen, Bearbeitung von Fallbeispielen aus der Praxis der Teilnehmenden

DAUER

2 Tage

TERMIN

21.11. - 22.11.2024

KOSTEN

€ 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim

80.08

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Gesprächsführung mit psychisch erkrankten Menschen

ZIELE

Es gibt kein Rezept, wie man erfolgreich Gespräche führt, weder mit (vermeintlich) psychisch gesunden, noch mit Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen. In diesem Seminar werden Sie ihre Kenntnisse über grundlegende Gesprächsregeln vertiefen, um sensibler für die Vielschichtigkeit von Kommunikationsprozessen zu werden. Besonderes Augenmerk liegt auf der Anwendung kontextabhängiger Strategien in Gesprächen mit psychisch erkrankten Menschen. Sie werden dazu befähigt, die Besonderheiten des Gesprächspartners, insbesondere mit Blick auf seine psychische Erkrankung, besser zu erkennen und angemessen zu berücksichtigen.

INHALTE

Zu Beginn des Seminars haben die Teilnehmer Gelegenheit, zusammen mit dem Referenten aus untenstehender Auflistung die Themenschwerpunkte zu wählen, die für sie besonders relevant sind und Gegenstand des Seminars sein sollen.

- Grundregeln für das Gespräch mit psychisch beeinträchtigten Menschen
 - Das subjektive Krankheitskonzept
 - Struktur, Struktur, Struktur
 - Regeln regeln
 - Zuversicht geben
 - Angemessene Distanz wahren
 - An mögliche Suizidgefahr denken und sie bei Bedarf ansprechen
 - Unklare Situationen auf Metaebene betrachten
- Störungsspezifische Situationen
 - Umgang mit Halluzination und Wahn
 - Gespräch mit Menschen, die eine Borderline-Störung haben
 - Gespräch mit zwangserkrankten Klienten
 - Gespräch mit Menschen, die unter Affektiven Störungen leiden
 - Umgang mit Angst
 - Gespräch mit Menschen, die eine Konzentrationsstörung haben (ADHS)
- Gespräche bei Eigen- oder Fremdgefährdung/Krisenintervention
- Gespräche in besonderen Situationen
 - Unangenehme Nachrichten überbringen
 - Gespräch über schambesetzte Themen
 - Gespräch bei mangelnder Körperhygiene
 - Gespräch bei Abwertung und Beleidigung
 - Gespräch bei Schuldzuweisung
 - Zweifel an den Fähigkeiten des Professionellen
 - Der Klient ist mit unserer Entscheidung nicht einverstanden
 - Der Klient bedroht mich

METHODEN

Kurzvorträge, Interaktionsübungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Erfahrungsaustausch und Diskussion

DAUER

2 Tage

TERMIN

08.07. - 09.07.2024

KOSTEN

€ 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim

80.09

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

80.10

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Ansprache von Betrieben

ZIELE

Die Vermittlung von Jugendlichen in Praktika und betriebliche Ausbildung rückt immer mehr in den Mittelpunkt in der pädagogischen Arbeit. Ihre Aufgabe ist es, Jugendliche in ihrer Entwicklung zu begleiten, zu fördern und zu stützen, um sie auf diese Bereiche vorzubereiten.

Um möglichst viele Teilnehmer/-innen in Ausbildung und berufliche Tätigkeit zu vermitteln, ist es notwendig, die Unternehmen als Kunden zu betrachten. Hier gelten die Gesetze des Marktes und die Regeln des Verkaufs. Mittel- und langfristige Vermittlungserfolge sind keineswegs allein konjunkturell bedingt: Oft entscheiden die Fähigkeiten, Netzwerke zu entwickeln, Beziehungsmanagement zu leisten und Kundenbindung zu betreiben über den Erfolg.

Im Seminar lernen Sie unter anderem, wie Sie gezielt Kooperationspartner/-innen finden, diese gewinnen und binden.

INHALTE

- Networking
- Beziehungsmanagement
- Kundenbindung
- Qualitätssicherung der Akquisitionsarbeit
- Einwandbehandlung

METHODEN

Vortrag, Gruppengespräch, Gruppenarbeiten

Jobcoaching und Bewerbermanagement

ZIELE

Professionelle Bewerbungsunterlagen, die die aktuellen Trends am Arbeitsmarkt berücksichtigen, entscheiden im ersten Schritt über eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch. Sich hier von der Konkurrenz sowohl inhaltlich als auch in der kreativen Ausgestaltung abzuheben, ist von entscheidender Bedeutung.

Ist die erste Hürde genommen, ist der sogenannte erste Eindruck auf persönlicher Ebene konstitutiv. Neben Tipps und Tricks zu professionell gestalteten Bewerbungsunterlagen, lernen Sie im Seminar, wie Sie Menschen dabei unterstützen, sich souverän und selbstsicher zu vermarkten und einen positiven Eindruck zu hinterlassen. Dazu erhalten Sie einen Einblick in Bewerbungsbeispiele und eine Anleitung in unterstützende Kommunikations- und Präsentationstechniken. Hier liegt der Fokus darauf, wie Sie diese mit Ihren Teilnehmenden adäquat trainieren können. Des Weiteren lernen Sie Tools zur Stärkenarbeit aus dem lösungsorientierten Coachingansatz kennen, um die Kernkompetenzen Ihrer Teilnehmenden gemeinsam mit diesen herauszuarbeiten und in den individuellen Bewerbungsprozess sinnvoll zu integrieren.

Ein Exkurs zu Assessment-Übungen und deren Intention schließt das Seminar ab, damit Sie Ihre Klient/-innen auf diverse Bewerbungsszenarien erfolgreich vorbereiten können.

INHALTE

- Bewerbungsmanagement: Tipps und Tricks zu Bewerbungsunterlagen
- Jobcoaching: Stärkenanalyse
- Der erste Eindruck: Professionelle Selbstvermarktung
- Kommunikation als Werkzeugkasten
- Exkurs Assessmentcenter: Einblick in Übungen & deren Intention
- Integration, Transfer und Abschluss

METHODEN

Vortrag, Fallbeispiele, Einzel- und Gruppenarbeiten, Rollenspiele

DAUER 2 Tage

TERMIN 07.11. - 08.11.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 29.04. - 30.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.11

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Verhalten beobachten und Förderziele erkennen**ZIELE**

Um Kompetenzen von Jugendlichen zu ermitteln und Förderziele zu erkennen, bedarf es einer geschulten Beobachtungsgabe durch das Ausbildungspersonal. In unsere Wahrnehmung schleichen sich oft Fehler ein, welche ein realistisches Bild verzerren bzw. verfremden können. Das Seminar versetzt Sie in die Lage, Übungen zu beobachten, definierte Fähigkeiten, Fertigkeiten und Verhaltensweisen zu protokollieren und Einschätzungen im Team abzustimmen. Die Schulung Ihrer eigenen Beobachtungskompetenz stellt den zentralen Baustein dieses Seminars dar.

INHALTE

- Wahrnehmungsfehler
- Das Meta-Modell in der Beobachtungsarbeit
- Einführung in die Mikrobeobachtung
- Beurteilungsfehler
- Ableitung und Erstellen von Förderzielen

METHODEN

Vortrag, Gruppengespräch, Gruppenarbeiten, Übungen

80.12

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Zielarbeit / Ziele definieren und (langfristig) umsetzen**ZIELE**

Wenn Menschen antriebslos und demotiviert erscheinen, fehlt es ihnen oft an Selbstvertrauen und (oder) an attraktiven Zielen. Zielarbeit besitzt dabei eine Schlüsselfunktion in der Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Im Förder- bzw. Qualifizierungsplan nimmt sie darüber hinaus einen bedeutenden Platz ein.

Wo beginnt und endet Zielarbeit?

Wer ist in Zielarbeit involviert und wer nicht?

Warum das SMART-Modell nur begrenzt tauglich ist?

Was ist ein richtiges Ziel und was nicht?

Was kommt zuerst: Motivation, mit der ich am Ziel arbeite oder Ziele, die mich beflügeln motivieren?

Effiziente Zielarbeit ist alles andere als ein schnelles Abstecken von Notwendigkeiten und verdient daher unsere besondere Aufmerksamkeit.

INHALTE

- Zusammenhang von Zielarbeit und Motivation
- Glaubenssätze/Selbstwert
- Ziel- und Vertragsarbeit
- Wohlgeformter Zielrahmen
- Zielrahmen entwickeln

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion

DAUER 2 Tage

TERMIN 17.06. - 18.06.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 31.10. - 01.11.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.13

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Förder-, Bewertungs- und Entwicklungsgespräche mit Auszubildenden führen**ZIELE**

Der Erfolg einer Ausbildung hängt maßgeblich von der regelmäßigen Rückmeldung über die erbrachten Leistungen des Auszubildenden ab. Nur so ist gewährleistet, dass diese sich weiterentwickeln können.

Ausbilder/-innen und Ausbildungsbeauftragte lernen, wie sie diese Fördergespräche aussagekräftig aufbauen und zielsicher führen. Durch die Verknüpfung von Förder-, Bewertungs- und Entwicklungsgesprächen zu einem Lernkreislauf werden die Förderung und die Entwicklung der Auszubildenden stärker in den Mittelpunkt gestellt.

INHALTE

- Förderung und Motivation durch kontinuierliche Leistungsrückmeldung
- Ein Umfeld schaffen, um Begeisterung und intrinsische Motivation zu erzeugen
- Motivierende Ziele für Auszubildende
- Feedback: Anerkennung geben – Kritik äußern
- Kommunikation im Lehr- und Feedbackprozess
- Förder-, Bewertungs- und Entwicklungsgespräche mit Auszubildenden vorbereiten, durchführen und auswerten
- Schwierige Ausbildungsgespräche führen

METHODEN

Lehrgespräche, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Austausch

80.14

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Innovative und bewährte Methoden für mehr Abwechslung in der Berufsausbildung**ZIELE**

Dieses Seminar richtet sich an Mitarbeitende in Ausbilderfunktion, die ihre methodische Kompetenz in der Unterrichtsgestaltung auffrischen/erweitern wollen. Die Teilnehmenden können mit einer Vielzahl der Unterrichtsmethoden experimentieren und ihre Anwendungsmöglichkeiten auf die zu vermittelnden Kompetenzen reflektieren. Die angestrebten Lernziele sowie Rahmenbedingungen, die die Ausbilder und Ausbilderinnen in Ihrem Berufsalltag vorfinden, gehören hierbei zu den zentralen Entscheidungskriterien für die Auswahl der geeigneten Methode. Auch die Bedürfnisse von verschiedenen Lerntypen werden besprochen.

Im Seminar werden Sie Ihre bisherigen Methoden vorstellen und neue Methoden kennen lernen. Sie erproben die Methoden und diskutieren ihre Einsatzmöglichkeiten in Ihrer Ausbildungspraxis. Am Ende des Seminars stellen Sie ein persönliches Tool-Kit zusammen, das es Ihnen ermöglicht, Ihren Unterricht abwechslungsreicher und effizienter zu gestalten.

INHALTE

- Lernzielformulierung (nach Bloom, u. a.)
- Constructive Alignment
- Typologien/Motivation von Auszubildenden
- Aktivierende und motivierende Unterrichtsmethoden, z. B.:
 - Agiles Arbeiten
 - Appreciative Inquiry
 - ChatGPT
 - Gamification
 - Flipped Classroom
 - Gamification
 - Problembasiertes Lernen
 - Storytelling
 - Studycase/Fallstudie
- Arbeit an eigenen Unterrichtsinhalten

METHODEN

Impuls-Vorträge, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion und Reflexion im Plenum

DAUER 2 Tage**TERMIN** 26.08. - 27.08.2024**KOSTEN** € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension**ORT** Bad Nauheim**DAUER** 2 Tage**TERMIN** 02.05. - 03.05.2024**KOSTEN** € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension**ORT** Bad Nauheim

90.01

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Jugendlichen

ZIELE

Irgendwann steht jede/r einmal vor der Situation, dass es im Umgang mit „schwierigen“ Jugendlichen nicht mehr weitergeht. Die bisherigen Strategien fruchten nicht. Eine nachhaltige Verhaltensänderung ist nicht in Sicht. Vermehrt stehen wir Jugendlichen gegenüber, die scheinbar nicht motiviert sind. Was tun?

In diesem Workshop diskutieren wir über verschiedene „schwierige“ Situationen/Fälle. Dazu gehört auch die aktive Auseinandersetzung mit unserer eigenen Rolle. Ziel ist es, daß die Teilnehmenden souveräner mit herausfordernden Situationen umgehen.

INHALTE

- Ängstlich? Aggressiv? Überfordert? Unterfordert? – Was heißt „herausforderndes“ Verhalten?
- Persönlichkeitsprofile und Ihre Wirkung
- Konflikträchtige Situationen rechtzeitig erkennen
- Konfrontierende Kommunikation: Klartext reden – Grenzen setzen
- Konsequentes Arbeiten: Fördern und Fordern
- Motivation durch konsequente Rückmeldung
- Präsenz und Auftritt
- Freiheit und Widerstand
- Reaktanz – Der Fuchs und die Trauben

METHODEN

Kurzvorträge, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Praxissimulationen, Übungen, Erfahrungsaustausch, Diskussion

90.02

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Rhetorik im schulischen Alltag – Im Dialog mit Eltern und Erziehungsberechtigten

NEU

ZIELE

Dieses Seminar richtet sich an Lehrende, die Ihre Kompetenzen in der Gesprächsführung mit Eltern und Erziehungsberechtigten erweitern und/oder vertiefen möchten. Lernziel sind das Kennenlernen allgemeiner Techniken und Methoden der Gesprächsführung unter der Berücksichtigung der Individualität eines jeden Menschen. Wir üben und experimentieren mit verschiedenen Kommunikationsmodellen und spielen mögliche schulische Gesprächssituationen durch.

Die Biographieforschung ist ein wesentlicher Baustein dieses Seminars, da einer der Grundsteine einer guten Gesprächsführung das Verständnis füreinander ist. Dazu gehören: „Kenne ich mich gut genug?“, passen meine verbale und nonverbale Sprache überein und was muss ich über mein Gegenüber wissen, um eine gute Gesprächsatmosphäre zu schaffen.

INHALTE

- Methoden und Techniken der Gesprächsführung
- Verbale/nonverbale Sprache
- Erfolgsregeln für eine gute Gesprächsführung
- Kommunikationsmodelle
- Bausteine der Biographieforschung
- Praxisübungen

METHODEN

Impulsvortrag mit Praxisbeispielen aus dem Schulalltag, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion und Reflexion im Plenum

DAUER 2 Tage

TERMIN 24.10. - 25.10.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 04.04. - 05.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

90.03

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Hochsensibilität erkennen und als Stärke einsetzen

ZIELE

Das Hauptziel des Seminars ist es, ein Bewusstsein für die Bedeutung und Auswirkungen von Hochsensibilität im Arbeitsumfeld zu schaffen. Teilnehmende lernen, hochsensible Eigenschaften bei sich und anderen zu erkennen und diese als Stärke im Berufsleben zu nutzen. Dies kann zur Steigerung von Gesundheit, Motivation und Mitarbeiterbindung beitragen kann.

Das Seminar bietet eine fundierte Einführung in das Thema Hochsensibilität, behandelt Strategien zum Umgang mit Reizüberflutung und zeigt auf, wie die Potenziale hochsensibler Personen im Berufsumfeld effektiv genutzt werden können. Dieses Format bietet eine wertvolle Gelegenheit, Hochsensibilität im beruflichen Kontext besser zu verstehen und positiv zu integrieren.

INHALTE

- Einführung in die Hochsensibilität
 - Definition und wissenschaftlicher Hintergrund
 - Typische Eigenschaften und Herausforderungen
- Erkennung von Hochsensibilität
 - Selbstreflexion und Erkennungstools
 - Unterschiede im Empfinden und Verarbeiten von Reizen
- Umgang mit Reizüberflutung
 - Praktische Tipps für den Alltag
 - Strategien zum Schutz vor Überstimulation
- Potenziale in der Arbeitswelt
 - Vorteile der Hochsensibilität im Berufsumfeld
 - Fallbeispiele und Best Practices
- Selbstmanagement und Work-Life-Balance
 - Techniken zur Selbstregulierung
 - Aufbau einer ausgeglichenen Arbeitsroutine

METHODEN

Kurzvortrag, Körper-Wahrnehmungsübungen, Einzel- und Gruppenarbeiten, Austausch und Diskussion

90.04

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Motivation: Schüler/-innen begeistern (lassen)

ZIELE

Kleinere Kinder begeistern sich laufend für etwas – sie sind sofort hochmotiviert, sobald ihnen etwas Spaß macht. Lernen gelingt ihnen spielerisch. Ab dem Grundschulalter ändert sich etwas – vermehrt stehen wir Schülern gegenüber, denen es aus den unterschiedlichsten Gründen an Motivation fehlt. Was steckt dahinter und welchen Hebel habe ich als Pädagogin/Pädagoge, Schüler/-innen und Jugendliche zu motivieren?

In diesem Seminar erhalten Sie Erkenntnisse über aktuelle Motivationstheorien/-strategien (z. B. FLOW-Konzept nach Csikszentmihályi) und verstehen, wie Motivation entsteht und wie diese gefördert werden kann. Sie evaluieren die unterschiedlichen Bedürfnisse und lernen die verschiedenen Motivationstypen der Ihnen anvertrauten Schüler/-innen zu erkennen und diese zu Ihrer optimalen Förderung zu nutzen. Darüber hinaus bekommen Sie interessante Einblicke in die professionelle Arbeit mit Zielen. Sie lernen, wie Sie mit geringem Aufwand ein motivierendes Umfeld zur Weiterentwicklung schaffen können (Lernen 4.0), wie Sie Schüler/-innen motivieren und Demotivation verhindern können. Sie werden somit zum aktiven Motivator.

INHALTE

- Motivation – Was ist das?
- Demotivation als versteckte Bedürfnisse – Das Fünf-Warum-Prinzip
- Aktuelle Motivationstheorien: extrinsische und intrinsische Motivation, Maslows Bedürfnispyramide & Banduras Theorie der Selbstwirksamkeitserwartung
- Die Kunst des Zuhörens und Wahrnehmens – Die eigene Rolle verstehen
- Höchstleistungen durch FLOW
- Motivationstypen
- Verantwortung, Mit- und Selbstbestimmung fordern und fördern
- SMARTER Ziele setzen
- Praktische Tipps zur langfristigen Motivation

METHODEN

Theorieimpulse, Praxistransfer, Rollenspiel, Gruppenarbeiten, angeleiteter Erfahrungsaustausch, Diskussion

DAUER 2 Tage

TERMIN 26.03. - 27.03.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 14.10. - 15.10.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

90.05

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

80.15

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

NEU

Nachhaltigkeit im Unterricht

ZIELE

Die Teilnehmenden erweitern ihr Wissen über globale Herausforderungen und erkennen weltweite Zusammenhänge. Sie verstehen wesentliche Konzepte der Nachhaltigkeit, wie die drei Säulen der Nachhaltigkeit und die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen. Sie lernen Konzepte kennen, um „Nachhaltigkeit“ didaktisch zu vermitteln, erleben diese selbst und entwickeln ein Verständnis darüber, in welchen Situation, welche Unterrichtseinheit zielgruppenorientiert angewandt werden kann.

INHALTE

- Globale Herausforderungen
- Nachhaltigkeit – Was ist das?
- Säulen der Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsziele
- Lerneinheiten aus der Praxis, inkl. Ausprobieren und gemeinsamer Reflektion
 - Ökologischer Fußabdruck
 - Tipps zum nachhaltigen Handeln im Alltag
 - Reise eines Fußballs
 - Projektstage
 - Kochevents – Nachhaltige Rezepte
 - Vernetzte Wirtschaft
- Meine Unterrichtseinheit zur Nachhaltigkeit

METHODEN

Impulsvortrag, Gruppenarbeiten, Ausprobieren von Unterrichtseinheiten, Erfahrungsaustausch, Reflexion

Nachhaltiges Lernen durch (Lern-) Erfahrungen und Techniken gestalten

ZIELE

Dieses Seminar legt besonderen Wert auf die praxisorientierte Anwendung verschiedener Lernansätze, darunter non-formales, informelles und erfahrungsbasiertes Lernen. Im Seminar werden Sie mit den Unterschieden zwischen den Lernformen vertraut gemacht und lernen die Bedeutung der Neurodidaktik für den Lernprozess kennen. Es werden Methoden wie praxisorientiertes Lernen und das Konzept des erfahrungsbasierten Lernens vermittelt, um ganzheitliche Lernerfahrungen gestalten zu können.

Zusätzlich werden wir die Einbindung der unterschiedlichen Lernansätze in Lernprozessen thematisieren, damit Sie die gewonnenen Erkenntnisse und Fähigkeiten in Ihre Praxis integrieren können, um ein effektiveres und nachhaltiges Lernerlebnis für Ihre Lernenden zu ermöglichen.

INHALTE

- Was unterscheidet formales, non-formales und informelles Lernen und was ist deren Bedeutung für die ganzheitliche Entwicklung der Lernenden?
- Was ist neurodidaktisches Lernen und wie können wir Erkenntnisse aus der Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie nutzen, Lernprozesse "gehirngerechter" gestalten?
- Wie können wir durch erfahrungsbasiertes Lernen, ganzheitliches Lernen und Aneignen von Fähigkeiten ermöglichen?

METHODEN

Theorie-Input, Einzel- und Gruppenarbeit, Simulationen, LEGO® SERIOUS PLAY®, Reflexion und Feedback

DAUER 2 Tage

TERMIN 08.04. - 09.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 03.04. - 04.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.16

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Verschwürungsmythen und Desinformationen – Wie lernen junge Menschen Fake News im Netz zu erkennen?

ZIELE

In politisch polarisierenden Zeiten spielen Falschmeldungen in sozialen Netzwerken und im Internet eine wichtige Rolle. Sie sind für viele Menschen eine Hauptinformationsquelle und verbreiten sich dynamisch. Gezielte Desinformation und Verschleierung von Fakten erschweren eine freie Meinungsbildung. Denn „Fake News“ sind bewusst gestreute Meldungen im Internet, die nicht der Wahrheit entsprechen. Sie sind meist politisch motiviert, dienen dem persönlichen Interesse und sollen der Meinungsmache dienen. In diesem Seminar erlernen Sie, wie Sie Schülerinnen und Schüler kompetent begleiten und unterstützen können, kritisch mit Falschmeldungen umzugehen.

INHALTE

- Wie kann ich das Thema „Fake News“ konkret in Form von Materialien und Übungen im eigenen Unterricht/Beratungen behandeln.
- Wie funktioniert die Nachrichtenwelt? Wem kann ich glauben? Wie kann ich herausfinden, welche Nachricht wahr oder falsch ist?
- Was sind „Fake News“ und wie erkenne ich sie? Wieso werden sie verbreitet und warum können sie gefährlich sein?
- Wie reagiere ich auf Fake News und Hasskommentare?

METHODEN

Impulsvortrag, Rechercheübungen anhand konkreter Beispiele, Präsentation, Diskussion, intensive Einzelarbeit, Gruppenarbeiten

80.17

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Zürcher Ressourcen Modell

ZIELE

Das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM) basiert auf Erkenntnissen der Neurowissenschaften und ist ein Training zur nachhaltigen Verhaltensänderung. Der Einsatz des ZRM hat sich in den unterschiedlichsten pädagogischen Arbeitszusammenhängen bewährt. Das ZRM ermöglicht den Teilnehmenden, ihr Verhalten zu reflektieren, hinderliche Verhaltensweisen zu identifizieren und diese in einem abgestimmten Training zu verändern. Dabei dienen die einzelnen Schritte des Trainings der Identifizierung, dem Aufbau und Einsatz der eigenen Ressourcen. Im Verlauf des Seminars durchlaufen Sie die fünf Stufen des Modells und bearbeiten dabei für Sie relevante Themen. Dazu werden Ihnen im Vorfeld „Logbücher“ zur Verfügung gestellt, mit deren Hilfe Sie für sich relevante Themen identifizieren können.

Im Seminar erhalten Sie eine theoretische Einführung in das ZRM und Kenntnisse zu dessen praktischer Umsetzung im pädagogischen Alltag.

INHALTE

Die fünf Phasen des ZRM

- Mein aktuelles Thema
- Vom Thema zu meinem Ziel
- Vom Ziel zu meinem Ressourcenpool
- Mit meinen Ressourcen zielgerichtet handeln
- Integration, Transfer und Abschluss

METHODEN

Einzel- und Gruppenarbeiten, mentales Training, Körperübungen, Rollenspiele

DAUER 2 Tage

TERMIN 04.04. - 05.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 3 Tage

TERMIN 13.05. - 15.05.2024

KOSTEN € 405,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

80.18

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Helfen ja, retten nein – Professionelle Positionierung in sozialen und beratenden Berufen**ZIELE**

Sie arbeiten engagiert im pädagogischen und sozialen Bereich, d. h. Sie geben viel und täglich. Wo hört helfen auf und wo fängt „retten-wollen“ an? Wie grenze ich mich ab? Wie aktiviere ich Eigenverantwortung bei meinem Gesprächspartner? Ihre Energie und Ihr Engagement sind sehr wertvoll. Ein bewusster Umgang damit, trägt dazu bei, Ihre Kräfte zu erhalten und die gewünschten Ziele zu erreichen.

In diesem Seminar lernen Sie

- sich selbst zielführend zu steuern und zu positionieren.
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen.
- sich abzugrenzen und in einen verbindlichen Kontakt zu gehen.
- leicht umsetzbare und wirksame Techniken.

INHALTE

- Die individuelle professionelle Rolle definieren
- Selbstführung
- Präsenz und Auftreten mit Kopf und Körper
- Aktive Wertschätzung
- Selbstanerkennung
- Bewusste Wortwahl und deren Bedeutung (in der Eigenkommunikation und mit Anderen)

METHODEN

Fach- und Impulsvortrag, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussion, Fallbeispiele

80.19

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

Projekte in sozialen Einrichtungen – Mit guter Projektarbeit überzeugen und Projektziele erfolgreich erreichen**ZIELE**

Projektarbeit gewinnt immer mehr an Bedeutung. Auch in sozialen Einrichtungen werden zunehmend Aufgabenstellungen im Rahmen von Projekten bearbeitet. Diese Projekte haben oftmals anspruchsvolle bzw. ambitionierte Ziele, die innerhalb eines begrenzten Budgets und einer befristeten Zeit umgesetzt werden wollen. Mit Projekt-Know how, Projektmethodik (z. B. Projektleitfaden, Projektprozesse etc.) und Teamarbeit können Projekte erfolgreich durchgeführt werden.

Die Teilnehmenden

- kennen die wichtigsten Aspekte des Projektmanagements von der Projektidee bis zur Projektumsetzung.
- lernen, wie sie ihr Projektteam zusammenstellen und auf das Projekt fokussieren können.
- kennen die grundlegenden Aspekte der Teambildung im Projekt.
- erfahren, wie sie Projekte zielgenau managen, vorbereiten und begleiten.
- erfahren, wie sie ihr Projekt richtig „vermarkten“ können, um potenzielle Sponsoren, Unterstützer und Beteiligte zu begeistern und zu gewinnen.

INHALTE

- Projektdefinition: Verschiedene Projektarten, Bedeutung der Projektarbeit in sozialen Einrichtungen
- Projektphasen-Überblick: Von der Projektidee bis zum Projektabschluss
- Projektplanung: Projektskizze definieren, Team bilden, Projekt strukturieren und terminieren
- Projektdurchführung: Projekt starten, Aufgaben überwachen, mit Änderungen und Störungen umgehen
- Projektabschluss: Projekt evaluieren, Abschlussmeeting
- Projektmarketing: Potenzielle Sponsoren, Unterstützer und Beteiligte begeistern und für das Projekt gewinnen

METHODEN

Dialog, Vortrag, Gruppenarbeiten, Praxisbeispiel, Feedback

DAUER	2 Tage
TERMIN	04.07. - 05.07.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

DAUER	2 Tage
TERMIN	17.04. - 18.04.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.20

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

**Visualisierung von Lerninhalten –
Kreative Präsentation mit Pinnwand,
Flipchart und Co.****ZIELE**

Durch Visualisierung werden Inhalte sowie abstrakte Themen verständlich gemacht. Sie werden dadurch merkfähiger und begreifbarer. Die Aufmerksamkeit Ihrer Zuhörenden wird erhöht. Das Denken wird sichtbar!

Die Teilnehmenden lernen

- ein Grundvokabular der Symbole und Zutaten für eine gelungene Visualisierung kennen.
- Sachverhalte und Zusammenhänge sichtbar zu machen und einprägsam zu vermitteln.
- wie Sie die Lernprozesse Ihrer Teilnehmenden unterstützen können.

INHALTE

- Zielsetzung und Nutzen von Visualisierung in der Lehre
- Grundlagen der Visualisierung anhand von Übungen: Stifthaltung und Linienführung, lesbare und attraktive Schrift, Graphik- und Textcontainer, Gegenstände, Symbole und Figuren
- Lerninhalte und Zusammenhänge bildhaft darstellen
- Flipcharts sowie Metaplanwände attraktiv gestalten

METHODEN

Theorie und Praxistransfer, Einzel- und Kleingruppenarbeiten, Präsentationen und Feedback, Informationen zu Materialausstattung sowie ergänzender Literatur

80.21

PÄDAGOGISCHE QUALIFIZIERUNG

**Gesundheitsförderung in pädagogischen
Kontexten – Inhalte aus dem Themenfeld
Gesundheit richtig vermitteln****ZIELE**

Sie möchten erfahren, wie Sie die Zusammenhänge von Leistungsfähigkeit und Gesundheit in pädagogischen Kontexten vermitteln können? Sie möchten Ihre Teilnehmenden dabei unterstützen eine gesunde Lebensweise zu entwickeln? Wenn Sie nach Anregungen für einfache, aber effektive Maßnahmen zur Förderung gesundheitlicher Themen im Unterricht oder anderen pädagogischen Settings suchen, ist unser Seminar genau das Richtige für Sie.

Im Rahmen des Seminars zeigen wir Ihnen auf, wie Sie Ihre Teilnehmenden dabei unterstützen

- ihr Gesundheitsverhalten zu reflektieren.
- persönliche Gesundheitsgefahren zu erkennen.
- vorhandene Gesundheitsressourcen zu aktivieren.

INHALTE

- Wirkungszusammenhänge von Lebensstil und Gesundheit
- Selbst-Analyse des eigenen Gesundheitsverhaltens
- Strategien zur Förderung eines aktiven Alltags
- Umsetzung von Sport- und Bewegungseinheiten
- Gesundheit und Ernährung
- Umgang mit Stress/Entspannungstechniken
- Praktische Erprobung von Einzelbausteinen

METHODEN

Impulsvorträge, Gruppenarbeiten, Erfahrungsaustausch und Praxiseinheiten

DAUER 2 Tage

TERMIN 11.04. - 12.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 04.09. - 05.09.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

Grundlagen des Asyl- und Ausländerrechts

ZIELE

Im Zuge der gestiegenen Zuwanderung ergeben sich neue Herausforderungen und Fragen im Umgang mit dem Aufenthaltsrecht. Dieses Seminar richtet sich an pädagogische Mitarbeiter/-innen, die in der Beratung und Betreuung von Geflüchteten und Migranten/-innen tätig sind, sowie an Sachbearbeiter/-innen bei Behörden, Ämtern und anderen Institutionen.

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse, um die rechtlichen Zusammenhänge bei ausländer- und asylrechtlichen Fragen für die operative pädagogische Arbeit zu verstehen. Neben einer für Laien verständlichen Vermittlung gesetzlicher Regelungen, bietet das Seminar auch die Möglichkeit, eigene Fallbeispiele zu bearbeiten.

INHALTE

- Die Bedeutung des Ausländer- und Asylrechts in Deutschland
- Die normative Verflechtung von Ausländer- und Asylrecht
- Rechtliche Möglichkeiten zur Tätigkeit von Geflüchteten und Migranten/-innen in Unternehmen
- Ausgesuchte Urteile des EuGH zur Umsetzung in die Praxis
- Reflexion von persönlichen Fallbeispielen
- Die Rechtsstellung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge (UMA/UMF)
- Die Handlungsfähigkeit und Vertretung Minderjähriger

METHODEN

Wissensvermittlung, Erfahrungsaustausch, Gruppenarbeiten, Reflexion im Plenum, Übungen

DAUER	2 Tage
TERMIN	28.05. - 29.05.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim



KONFLIKTE BEARBEITEN

Wenn die Fetzen fliegen – Konflikte erkennen, analysieren und lösen

**ZIELE**

Zwischenmenschliches Konfliktverhalten hat viele Facetten. Im beruflichen Alltag führen Konflikte häufig zu Stress und Störungen. In diesem Seminar geht es darum, die Chance in Konflikten zu sehen, die Dynamik von Konflikten besser zu verstehen und konstruktiv zu bewältigen. Wir werden im Seminar insbesondere auf Konfliktsituationen im Verhältnis Lehrkraft-Teilnehmende sowie Teilnehmende untereinander eingehen.

Sie reflektieren Ihren persönlichen Stil im Umgang mit Konflikten und entwickeln ihn weiter. Außerdem lernen Sie Konflikte zu analysieren und konstruktiv zu bewältigen.

INHALTE

- Reflexion des persönlichen Konfliktverhaltens
- Konfliktdiagnostik – Konflikte erkennen und vorbeugen
- Soziale, innere und strukturelle Konflikte
- Definition von Konflikten
- Unterschiedliche Konfliktstile
- Konfliktodynamik – Eskalationsstufen von Konflikten
- Zirkularität von Konflikten
- Konflikte konstruktiv ansprechen
- Umgang mit Kritik
- Leitfragen für Konfliktklärung
- Ablauf von Konfliktgesprächen

METHODEN

Theorie-Input, Interaktionsübungen, Rollenspiele, Einzel- und Gruppenarbeiten

DAUER	2 Tage
TERMIN	02.05. - 03.05.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

Konfliktkompetenz in sozialen Berufen

ZIELE

Alle wissen und erleben es: Konflikte im beruflichen Alltag sind normal. Nicht immer fällt es leicht, sich damit auseinanderzusetzen. Manchmal ist es dann zu spät und die Positionen haben sich so verhärtet, dass die Beteiligten alleine nicht mehr herausfinden. In diesen Fällen kann jemand unterstützen, der über Konfliktkompetenz verfügt. Mit den entsprechenden Gesprächsführungskompetenzen und Deeskalationstechniken können Konflikte geklärt werden und Beteiligte wieder zur Zusammenarbeit zurückfinden. Ziel des Seminars ist es, Ihnen die Leitung und Gestaltung von Konfliktgesprächen zu ermöglichen und die dafür notwendigen und passenden Instrumente zu erlernen. Dies geschieht unter Klärung der eigenen Rolle und der damit verbundenen Erwartungshaltung.

INHALTE

- Grundlagen kooperativer Konfliktlösung
- Wahrnehmung und Wirklichkeit/Stressreaktionen
- Konfliktodynamik und Eskalation
- Entflechtung von Sach- und Beziehungsebene
- Trennung von Positionen und Interessen
- Umgang mit Emotionen in Konflikten
- Sichtweisen, Gefühle, Bedürfnisse klären
- Kommunikationstechniken
- Feedback und Kritik
- Offenen Kontakt und direkte Kommunikation wiederherstellen
- Handlungsoptionen ausloten, Lösungen entwickeln, Vereinbarungen treffen
- Fallstricke und Grenzen
- Konfliktstark werden

METHODEN

Lerninput, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, Arbeit an Fallbeispielen der Teilnehmenden, Moderationstechniken, praktische Übungen



DAUER

2 Tage

TERMIN

02.09. - 03.09.2024

KOSTEN

€ 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT

Bad Nauheim

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG



Positive Psychologie – Stärken identifizieren, Potenziale nutzen und Wohlbefinden erhöhen

ZIELE

Die Positive Psychologie ist die Wissenschaft vom gelingenden und erfüllten Leben und damit die erste Disziplin, die sich wissenschaftlich mit der Frage beschäftigt, wie psychisches Wohlbefinden und persönliche Entwicklung unterstützt und aufrechterhalten werden können. Demnach trägt sie dazu bei, dass Menschen ihre Stärken erkennen, einsetzen und positive Gefühle erleben. Dabei fördern Interventionen der Positiven Psychologie Wohlbefinden und Glückserleben, erweitern die persönlichen Ressourcen, helfen beim Einsatz eigener Stärken und tragen zum gelingenden Leben bei. Studien zeigen, dass Menschen, die von den eigenen Stärken und Fähigkeiten überzeugt sind und Situationen für kontrollierbar halten, motivierter sind, sich höhere Ziele setzen, besser mit Stress umgehen können und mehr Ausdauer zeigen.

Im Verlauf des Seminars analysieren Sie Ihre eigenen Stärken, um Ihre Potenziale besser nutzen zu können. Dazu erhalten Sie einen Einblick in Konzepte, Methoden und Interventionen der Positiven Psychologie. Im Zuge dessen werden Sie erkennen, welche Wirksamkeit die Arbeit mit den eigenen Stärken und Ihrem verborgenen Ressourcenpool hat.

Neben einer theoretischen Einführung in die Positive Psychologie und Methoden zur Stärkenarbeit, erhalten Sie Impulse zur Steigerung Ihres Wohlbefindens. Dies kann sowohl im beruflichen als auch privaten Kontext zu einem gelingenden Leben beitragen. Ein Exkurs zu Natur und Psyche veranschaulicht das Konzept der Positiven Psychologie auch außerhalb der Seminarräume und gibt Ihnen weitere Impulse für Ihr Glückserleben und Wohlbefinden.

INHALTE

- Einführung in die Positive Psychologie
- Positive Psychologie und Charakterstärken
- Stärken identifizieren und bilanzieren
- Mein Ressourcenpool – Potenziale nutzen
- Positive Gefühle, Wohlbefinden und Glückserleben
- Exkurs: Natur und Psyche
- Integration, Transfer und Abschluss

METHODEN

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, mentales Training, Körperübungen und Rollenspiele

DAUER	2 Tage
TERMIN	08.04. - 09.04.2024
KOSTEN	€ 265,00 (+ antlg. MwSt.) einschl. Einzelzimmer, Vollpension
ORT	Bad Nauheim

80.26

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Mehr Gelassenheit und Selbstvertrauen in herausfordernden Sprechsituationen

ZIELE

Präsentation, Gruppenleitung, Meeting, wichtige berufliche Gespräche – in all diesen Situationen stehen wir unter Beobachtung, wenn wir sprechen, gewissermaßen im Scheinwerferlicht. Das kann zu Nervosität bis hin zum Blackout führen, wenn wir uns mit möglichen Fehlern „verrückt machen“, uns vorstellen, was alles schief gehen kann. Die genannten Situationen bieten aber auch das Potential, die eigene Kompetenz zu zeigen und zu erleben, dadurch das Selbstvertrauen zu stärken und natürlich auch beruflich weiter zu kommen – übrigens selbst dann, wenn man nervös ist. Es gibt also viel zu gewinnen!

In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, um gelassener und souveräner mit diesen Herausforderungen umzugehen, so dass Sie sich Ihren persönlichen Werkzeugkoffer zusammenstellen können.

Die Teilnehmenden sollten die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit eigenen Themen mitbringen.

INHALTE

- Systematische Problemanalyse
- Automatische Gedanken identifizieren und verändern
- Selbstvertrauen gezielt stärken
- Körpersprache unterstützend einsetzen
- Umgang mit Nervosität
- Umgang mit Kritik

METHODEN

Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen, Feedback, Rollenspiel

80.27

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Präsenz und Auftreten stärken

ZIELE

Präsenz und Auftreten sind nicht nur bei Präsentationen ein wichtiges Thema. Jede Situation im Beruf und im Alltag bietet die Chance, dass wir unsere Präsenz erhöhen und damit unser Auftreten stärken. Und uns damit „ganz nebenbei“ das Leben leichter machen.

Was machen erfolgreiche Menschen bevor Sie denken und sprechen? Welches Körperteil hilft uns enorm dabei, unsere Präsenz zu erhöhen und damit unser Auftreten zu stärken? Antworten auf diese Fragen und noch mehr Wertvolles erfahren Sie in diesem Seminar. Profitieren Sie von dem Erfolgsfaktor Wertschätzung und erleben Sie den praxisbezogenen Zusammenhang zwischen Wertschätzung und Erfolg.

Ziel ist es:

- zu agieren statt zu reagieren – auch in unvorhersehbaren Situationen
- sich fokussieren zu können, auf das, was zu einem bestimmten Zeitpunkt wirklich wichtig ist
- sich selbst zielführend steuern zu können
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen
- sich selbst mehr zu(ver)trauen

INHALTE

- Selbstanerkennung
- Aktive Wertschätzung
- Konstruktive Kommunikation
- Zusammenhang von Sprache und Körperhaltung
- Selbststeuerung
- Achtsamkeit
- Individuelle und „typgerechte“ Präsenz
- Glaubwürdiges Auftreten

METHODEN

Kurzvorträge für die Praxis, Besprechung von Praxissituationen, Gruppenarbeiten, Kleingruppengespräche, Einzelarbeit, praktische Übungen

DAUER 2 Tage

TERMIN 13.06. - 14.06.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 22.08. - 23.08.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

90.06

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Resilienz – Was uns innere Stärke verleiht

ZIELE

Resilienz bezeichnet die psychische Widerstandskraft gegen äußere Einflüsse und Belastungen, die immer häufiger unseren (Berufs-)Alltag prägen – sie ist sozusagen das Immunsystem der Seele. Sie hilft uns, gelassener in den Stürmen und Turbulenzen des Lebens zu stehen, sie ist die Kraft, die uns immer wieder aufrichtet und weitermachen lässt. Gerade in der zurückliegenden Pandemie-Zeit war diese Fähigkeit immer wieder gefordert. Und glücklicherweise gibt es viele Ansatzpunkte, um sie zu fördern!

In diesem Seminar erhalten Sie Gelegenheit, sich mit Ihren individuellen Denk- und Handlungsmustern auseinanderzusetzen und Möglichkeiten zu entdecken, diese zu verändern. Auf diese Weise werden Sie Schritt für Schritt resilienter.

Die Teilnehmenden sollten die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit eigenen Themen mitbringen.

INHALTE

- Förderung einer positiven Grundeinstellung
- Probleme angehen mit System
- Selbst- statt Fremdbestimmung
- Resilienz im beruflichen Kontext
- Akzeptanz
- Selbstfürsorge und Selbstwirksamkeits-Erleben
- Zukunftsorientierung und Ziele setzen

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen

90.07

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

Wirksam abgrenzen und fokussieren

ZIELE

Sie sind ständig mit neuen Herausforderungen konfrontiert. Schnelles Handeln, Umdenken und gute Lösungen werden von ihnen erwartet. Jeden Tag eine hohe Leistung zu erbringen, erfordert auch, sich abgrenzen und fokussieren zu können. Dabei ist es sehr hilfreich, leicht umsetzbare und wirksame Techniken zu kennen, um sich selbst gut steuern und die gewünschte Leistung abrufen zu können.

Die Teilnehmer/-innen lernen,

- sich selbst zielführend steuern zu können.
- die eigenen Kräfte zu erkennen, zu aktivieren und gezielt einzusetzen.
- auch in stressigen Situationen „Herr/-in der Lage“ zu sein.
- sich fokussieren zu können, auf das, was zu einem bestimmten Zeitpunkt wirklich wichtig ist.
- den Zusammenhang zwischen Wertschätzung und Erfolg praxisorientiert zu erfassen.
- zu agieren statt zu reagieren.

INHALTE

- Aktive Wertschätzung
- Selbstanerkennung
- Bewusste Wortwahl und deren Bedeutung (in der Eigenkommunikation und mit anderen)
- Körperhaltung und Körperwahrnehmung
- Zusammenwirken von Körperhaltung, Gedanken und Sprache
- konstruktive Selbstführung
- Abgrenzung
- Fokussierung

METHODEN

Kurzvortrag, Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion und Reflexion im Plenum, praktische Übungen

DAUER 2 Tage

TERMIN 11.04. - 12.04.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

DAUER 2 Tage

TERMIN 27.03. - 28.03.2024

KOSTEN € 265,00 (+ antlg. MwSt.)
einschl. Einzelzimmer, Vollpension

ORT Bad Nauheim

ANMELDUNG

lernorte.bhbn.de

SO MELDEN SIE SICH AN

Digital: lernorte.bhbn.de

Sie können uns auch per Mail unter seminare@bhbn.de kontaktieren. Bei Rückfragen erreichen Sie uns unter 06032-948-0.

Falls ein Seminar aus organisatorischen Gründen nicht stattfindet, erstatten wir bereits bezahlte Seminargebühren. Weiter gehende Ansprüche sind ausgeschlossen.

Programmänderungen sind dem Veranstalter vorbehalten.

Eingegangene Anmeldungen werden von uns schriftlich bestätigt. Spätestens eine Woche vor Seminarbeginn erhalten die Teilnehmer/-innen die Seminarunterlagen.

GEBÜHREN

Die Gebühren setzen sich bei Seminaren, die im Bildungshaus Bad Nauheim durchgeführt werden, aus der Kursgebühr und den Kosten für Unterkunft (bei mehrtägigen Seminaren) und Verpflegung zusammen. Die Preise für Unterkunft und Verpflegung verstehen sich zzgl. der gesetzlichen Mehrwertsteuer. Eine Nichtinanspruchnahme von Unterkunft und/oder Verpflegung entbindet nicht von der Bezahlung.

Die Seminargebühr wird bei Seminarbeginn fällig.

RÜCKTRITTSBEDINGUNGEN

Bis 6 Wochen vor Seminarbeginn sind Abmeldungen gebührenfrei möglich. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir bei Abmeldungen innerhalb von 6 Wochen vor Seminarbeginn 50% der Seminargebühr, bei Abmeldung innerhalb von 12 Tagen vor Seminarbeginn die volle Gebühr in Rechnung stellen müssen.

ANREISE BILDUNGSHAUS BAD NAUHEIM

Parkstraße 17 | 61231 Bad Nauheim

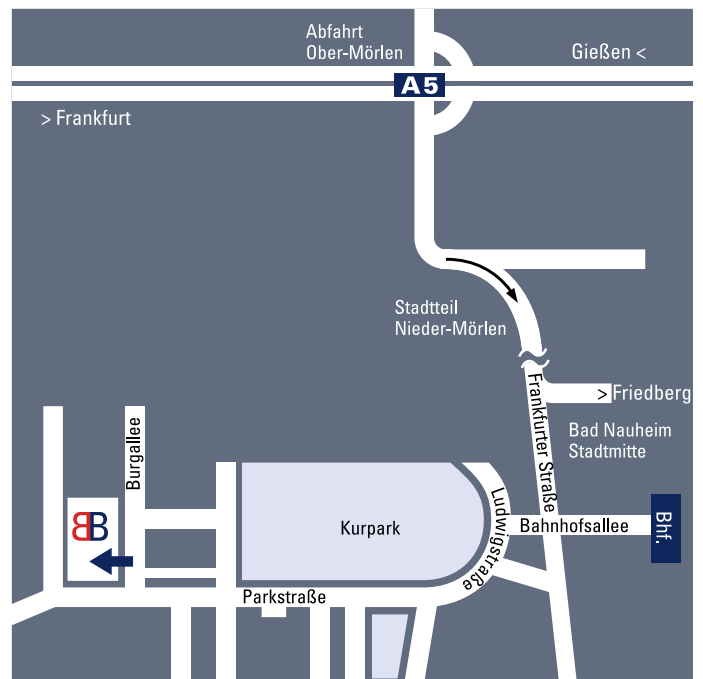
Das Bildungshaus Bad Nauheim liegt verkehrsgünstig in der Mitte Hessens.

ANREISE MIT DEM AUTO

Von der A 5 nehmen Sie die Abfahrt Ober-Mörlen. Folgen Sie zunächst der Beschilderung in Richtung Bad Nauheim. Biegen Sie an der ersten Ampel rechts ab. Nun fahren Sie auf der Frankfurter Straße bis zur Kreuzung Bahnhofsallee. Dort biegen Sie rechts ab und folgen der Vorfahrtsstraße. Über die Ludwigstraße kommen Sie automatisch in die Parkstraße. An deren Ende befindet sich auf der rechten Seite das Bildungshaus Bad Nauheim.

MIT DER BAHN

Ausgehend vom Hauptbahnhof Frankfurt nehmen Sie die Regionalbahn nach Bad Nauheim. Die Fahrtzeit beträgt ca. 30 Minuten. Von dort aus kommen Sie zu Fuß (ca. 10 Minuten), mit dem Bus oder Taxi zum Bildungshaus.



ONLINE

**BILDUNGSHAUS
BAD NAUHEIM**

DER SCHNELLSTE WEG ZUM WUNSCHSEMINAR:

www.lernorte.bhbn.de

